



# Aristos Campus Mundus 2015

 **Deusto**  
Universidad de Deusto  
Deustuko Unibertsitatea

UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
ICA ICADE  
**COMILLAS**  
M A D R I D

 **Universitat  
Ramon  
Llull**  
Barcelona

Comprometidos con la innovación  
socialmente responsable y sostenible

## ÁMBITO E. TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS Y PARTICIPACIÓN EN EL MODELO DE ECONOMÍA SOSTENIBLE





ÁMBITO E. TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS Y PARTICIPACIÓN EN EL  
MODELO DE ECONOMÍA SOSTENIBLE

INTRODUCCIÓN .....	217
<b>I. EL PLAN CONJUNTO DE COLABORACIÓN</b>	
Resumen .....	218
Objetivo E.1 .....	220
Objetivo E.2 .....	223
Objetivo E.3 .....	226
<b>II. INFORME DE PROGRESO 2011 .....</b>	<b>228</b>
<b>III. VINCULACIÓN DE LOS PEI AL PROYECTO CONJUNTO DE COLABORACIÓN</b>	
<b>UNIVERSITAT RAMON LLULL</b>	
1. Resumen.....	232
Objetivo E.1 .....	232
Objetivo E.2.....	232
Objetivo E.3 .....	233
2. Acciones de la Universitat Ramon Llull vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración .....	234
3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración.....	235
<b>UNIVERSIDAD DE DEUSTO</b>	
1. Resumen.....	242
Objetivo E.1 .....	242
Objetivo E.2.....	242
Objetivo E.3 .....	242
2. Acciones de la Universidad de Deusto vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración .....	243
3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración.....	245
<b>UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS</b>	
1. Resumen.....	249
Objetivo E.1 .....	249
Objetivo E.2.....	249
Objetivo E.3 .....	249
2. Acciones de la Universidad Pontificia Comillas vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración .....	250
3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración.....	251
<b>IV. INDICADORES GENERALES DE LA ACTIVIDAD .....</b>	<b>254</b>

## **ÁMBITO E. TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS Y PARTICIPACIÓN EN EL MODELO DE ECONOMÍA SOSTENIBLE**

*(Este Ámbito corresponde a los apartados 2.3 y 2.7 sugeridos en la Guía del Usuario)*

### **INTRODUCCIÓN**

Aristós Campus Mundus 2015, como proyecto agregado de universidades, se plantea la relación con sus entornos como el desarrollo de un proyecto sociambientalmente responsable, que favorezca la transferencia social del conocimiento generado y proyectos de innovación social.

Para ello el proyecto agregado acomete:

- a) La visión integral de infraestructuras, equipamientos y espacios de los campus de las universidades agregadas.
- b) El desarrollo de proyectos que refuercen los valores de la sostenibilidad, participación ciudadana, accesibilidad universal, inclusión, salud, igualdad, empleo, interculturalidad, solidaridad y cooperación en nuestra agregación.
- c) La configuración de una red de campus universitarios de calidad, adecuados y suficientes, desde una visión integral de infraestructuras, equipamientos, espacios y comunidad universitaria.
- d) La interacción con las ciudades y territorios en los que se integran.
- e) La complicitad con los profesionales egresados de nuestros centros universitarios.
- f) La cooperación con instituciones, empresas, entidades sociales y medios de comunicación.

Por lo tanto, el proyecto describe unos campus al servicio y disfrute de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores docentes e investigadores, personal de administración y servicios) que lo habitan; unos campus imbricados con las ciudades y los territorios en los que desarrollan su actividad; unos campus en complicitad cooperativa con organizaciones y entidades, en un permanente ejercicio de transferencia e innovación social.

## I. EL PLAN CONJUNTO DE COLABORACIÓN

### Resumen

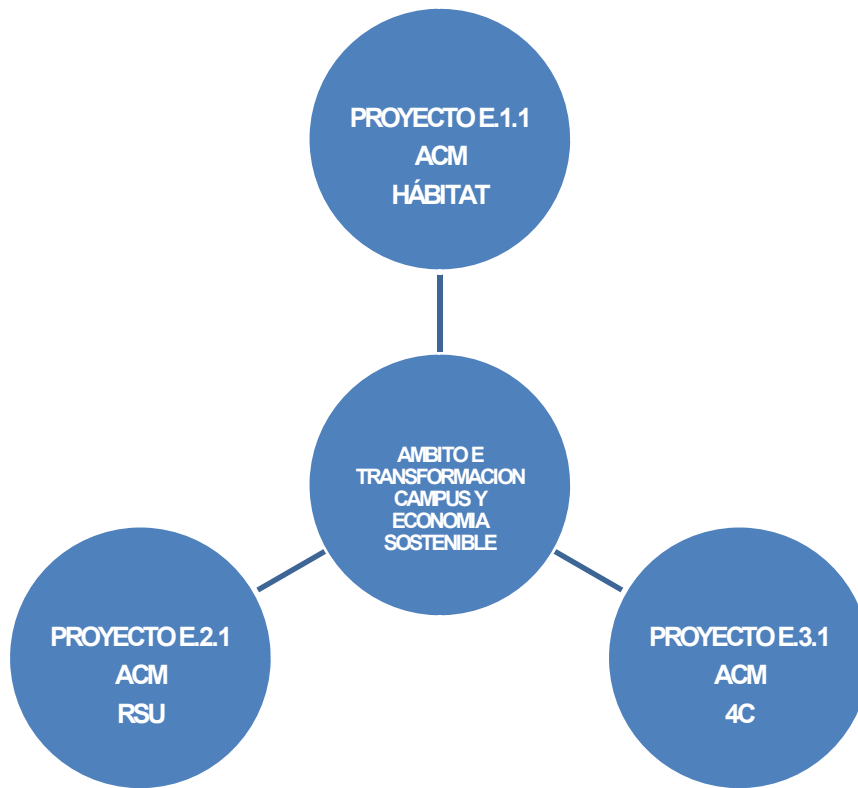
El Plan Conjunto de Colaboración del ámbito correspondiente a la Transformación del campus y participación en el modelo de economía sostenible plantea tres grandes objetivos que se desarrollan mediante tres proyectos y que incluyen un total de nueve acciones.

Los tres objetivos planteados abarcan la mayor parte de la cadena de la transferencia social y pretender incidir en los procesos de innovación social a través de proyectos conjuntos para reforzar los valores de la responsabilidad social, potenciar la visión integral de los campus, impulsar la complicidad cooperativa con profesionales y entidades públicas y privadas, e integrar plenamente las 3 Universidades en las ciudades y territorios que las acogen. De hecho, y de entre los distintos proyectos destacaríamos:

- ▶ La integración coherente de equipamientos, infraestructuras y espacios de los diversos campus universitarios agregados.
- ▶ El diseño de una estrategia común y marcos de colaboración en las áreas propias de la Responsabilidad Social Universitaria.
- ▶ La puesta en común y la coordinación de las estrategias de atención a la discapacidad, de compromiso solidario y cooperación universitaria al desarrollo.
- ▶ La configuración de una red de redes de antiguos alumnos y de profesionales en distintas áreas de actividad.
- ▶ La creación de una red con instituciones, empresas y entidades sociales en torno al proyecto de agregación.
- ▶ La generación de cuatro polos de innovación y transferencia social en las ciudades y territorios en los que se localizan las universidades agregadas.

Con todo ello se pretende incidir en los principales procesos de transformación social de los entornos más próximos: medio ambiente y territorio; grupos de edad, colectivos y servicios sociales; educación a lo largo de la vida; economía, empresas y empleo; gobernanza, participación y redes sociales; derechos humanos; diálogo intercultural e interreligioso; ocio, cultura, turismo y deporte.

Se trata de un proyecto de innovación y transferencia social basado en los valores de la promoción de la justicia y el desarrollo humano.



## **Objetivo E.1: Integrar equipamientos, espacios e infraestructuras, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad**

El primer objetivo del proyecto Aristós Campus Mundus 2015, en el Ámbito de la transformación del campus y participación en el modelo de economía sostenible, aborda la visión integral de los equipamientos, las infraestructuras y los espacios de las universidades agregadas, desde los principios de la calidad medioambiental, la sostenibilidad y la accesibilidad.

Se trata de un planteamiento integral e integrado de los campus, adecuado a las funciones a desempeñar y suficientes para las necesidades a atender, huyendo de la suntuosidad innecesaria y del derroche de recursos.

Los espacios y edificios son modelados al servicio del uso y disfrute de las comunidades universitarias para las que se construyen, urbanizan, reforman o rehabilitan. Los equipamientos y espacios se integran, en diálogo constructivo y urbanístico, en los entornos urbanos, territoriales y sociales, en los que nacen y se desarrollan.

El modelo de agregación se reflexiona a sí mismo en el tiempo, desde la sostenibilidad, y en el espacio, desde la accesibilidad. Un modelo que gestiona espacios y recursos con un uso razonable, que evita generar una huella ecológica excesiva, una sobreexplotación sin sentido. Un modelo que consume espacios y recursos de modo sensato, que evita el despilfarro energético y la contaminación. Un modelo que se piensa desde la persona con movilidad reducida, con capacidad diferente, posibilitando la máxima accesibilidad física, social y comunicativa.

- ▶ Control en el uso de espacios: uso del suelo, materiales de construcción, organización y uso del transporte, reducción del consumo de energías no renovables y desarrollo de energías alternativas.
- ▶ Control de residuos urbanos: basuras, escombros de la construcción y obras, sistemas de calefacción y refrigeración, ruido ambiental, saneamientos y aguas residuales.
- ▶ Gestión de los residuos: recogida selectiva, tratamiento y reciclaje, y reutilización.
- ▶ Medidas de racionalización en el consumo de agua, suelo, aire, energía y materias primas.
- ▶ Ecoauditoría, informes de calidad medioambiental, evaluaciones de impacto ambiental y evaluaciones de capacidad de carga.
- ▶ Conservación de hábitats, espacios naturales, biotopos y arboretum.
- ▶ Educación ambiental de los miembros de la comunidad universitaria.
- ▶ Accesibilidad física y condiciones de llegada/acceso, de entrada o salida, de los espacios y de movilidad interior.
- ▶ Accesibilidad social: imagen del colectivo de personas con discapacidad, actividad y programación docente inclusiva, publicidad y marketing, formación y cualificación del personal.
- ▶ Accesibilidad comunicativa e info-accesibilidad: elementos facilitadores en las condiciones de señalización, soportes físicos y digitales y contenido de la información.

**ÁMBITO E. TRANSFORMACIÓN  
DEL CAMPUS Y PARTICIPACIÓN  
EN EL MODELO DE ECONOMÍA  
SOSTENIBLE**

Consecuentemente el cruce de planos y valores anteriormente enunciados, nos fija un mapa de los foros de reflexión conjunta, grupos de trabajo, planes directores y plan de espacios que deben completarse en los próximos años. Los foros de reflexión se convierten en espacios para el diálogo y el intercambio de experiencias entre los responsables en materia de mantenimiento, sostenibilidad y accesibilidad de las universidades agregadas. Los grupos de trabajo dan continuidad a las conclusiones extraídas de los foros de encuentro y reflexión, en un ejercicio de traslación permanente a la realidad de cada campus. Los planes directores explicitan en cada universidad las acciones encaminadas a la sostenibilidad y la accesibilidad. El plan de espacios, equipamientos e infraestructuras vertebra las inversiones, rehabilitaciones, reformas y adecuaciones en cada Universidad.

	Planos		
	Espacios	Equipamientos	Infraestructuras
<b>Sostenibilidad, control de uso de espacios</b>	<b>Foros de reflexión</b> <b>Grupos de trabajo</b> <b>Planes directores en Sostenibilidad y Accesibilidad</b> <b>Plan de Espacios, Equipamientos e Infraestructuras</b>		
<b>Gestión de residuos</b>			
<b>Control de consumos</b>			
<b>Educación ambiental</b>			
<b>Accesibilidad física</b>			
<b>Accesibilidad social</b>			
<b>Accesibilidad comunicativa e info- accesibilidad</b>			

Este objetivo se desarrollará a partir de un único proyecto que se describe a continuación.

### **Proyecto E.1.1. ACM HABITAT**

Este proyecto fija las estrategias, los marcos de colaboración y el conjunto de acciones encaminadas a la consecución del objetivo de coordinar las actuaciones en materia de espacios, equipamientos e infraestructuras de las 3 Universidades agregadas.

El proyecto se desarrollará a partir de tres acciones. La primera acción tiene por función la creación de un foro para el encuentro e intercambio de los equipos de las universidades agregadas para intercambiar experiencias en torno a la implantación y desarrollo de los valores de sostenibilidad y accesibilidad. La segunda acción consiste en la constitución de grupos de trabajo centrados en las especificidades y requisitos de la implantación y desarrollo de los planes directores en sostenibilidad y accesibilidad. La tercera acción establece la coordinación de los citados planes en el plan de espacios, equipamientos e infraestructuras.

### **Indicadores de seguimiento de las acciones del Objetivo E.1**

La siguiente tabla incluye los indicadores que facilitarán la evaluación del objetivo, así como su valor de partida y progresión a lo largo de los años del proyecto de agregación:

Código Indicador	Descripción	Valor de Partida	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Ind E.1.1	Número de participantes en el Foro internacional bianual sobre sostenibilidad y accesibilidad	0		150		200	
Ind E.1.2	Número de grupos de trabajo sectoriales agregados -sostenibilidad y accesibilidad-	0	1	1	2	2	2
Ind E.1.3	Número de planes directores sectoriales agregados sobre sostenibilidad y accesibilidad	0	0	1	1	2	2



## Objetivo E.2: Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria

El segundo objetivo del proyecto Aristós Campus Mundus 2015, en el Ámbito de la transformación del campus y participación en el modelo de economía sostenible, plantea la consolidación de la colaboración de las 3 Universidades en torno a los planes directores de sostenibilidad, accesibilidad, salud y bienestar, igualdad de género, participación, empleo, interculturalidad, solidaridad y cooperación al desarrollo. Todos ellos en su proyección interior, en el seno de las respectivas comunidades universitarias, y en su acción exterior, en los entornos territoriales y sociales, próximos y lejanos.

La responsabilidad social está perfectamente alineada con la identidad y misión de los centros universitarios integrados en la Agregación. La búsqueda de la promoción de la justicia y del diálogo entre culturas y sociedades está en la identidad y misión de las universidades agregadas. Existe un deseo compartido por extender los valores antes mencionados a los cuatro principales planos de actividad de toda universidad:

- ▶ El plano institucional. La profundización en la presencia de dichos valores en la propia organización, en sus diversas estructuras y procesos.
- ▶ El plano docente y formativo. La incorporación de los valores arriba mencionados a los modelos de enseñanza-aprendizaje y los planes curriculares de grado, posgrado, formación *executive*, continua y permanente, además de actividad formativa extracurricular (incluyendo la formación para el compromiso social)
- ▶ El plano investigación. El estudio sobre la imbricación entre los valores planteados y las áreas de conocimiento que son propias del proyecto de agregación.
- ▶ El plano transferencia social. El conjunto de iniciativas de la Agregación en el proceso de innovación social a partir del conocimiento generado en torno a los valores mencionados, de la formación de profesionales para la transformación social y de la propia incidencia en entornos próximos y alejados, por medio de programas de compromiso solidario y de cooperación universitaria al desarrollo coordinados y compartidos por y entre los participantes.

Consecuentemente el cruce de planos y valores anteriormente enunciados, nos fija un mapa de los foros de reflexión conjunta, grupos de trabajo y planes directores que deben configurarse en los próximos años. Los foros de reflexión se convierten en espacios para el diálogo y el intercambio de experiencias entre los responsables de las universidades agregadas. Los grupos de trabajo dan continuidad a las conclusiones extraídas de los foros de encuentro y reflexión, en un ejercicio de traslación permanente a la realidad de cada campus. Los planes directores explicitan en cada universidad las estructuras y los procesos necesarios para un desenvolvimiento óptimo de los valores señalados, en los cuatro planos propios de la actividad universitaria.

	Planos			
	Instituciones: estructuras y procesos	Docencia, enseñanza- aprendizaje	I+D+I y transferencia del conocimiento	Transferencia Social
<b>Sostenibilidad</b>	<b>Foros de reflexión Grupos de trabajo Planes directores</b>			
<b>Accesibilidad</b>				
<b>Salud y bienestar</b>				
<b>Igualdad de género</b>				
<b>Participación</b>				
<b>Empleo</b>				
<b>Interculturalidad</b>				
<b>Solidaridad</b>				
<b>Cooperación al desarrollo</b>				

Este objetivo se desarrollará a partir de un único proyecto que se describe a continuación.

### ***Proyecto E.2.1. ACM RSU***

Este proyecto fija las estrategias, los marcos de colaboración y el conjunto de acciones encaminadas a la consecución del objetivo de coordinar las actuaciones en materia de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de las 3 Universidades agregadas.

El proyecto se desarrollará a partir de tres acciones. La primera acción tiene por función la creación de un foro para el encuentro e intercambio de los equipos de las universidades agregadas para intercambiar experiencias en torno a la implantación y desarrollo de los diversos valores de la RSU, desde los planos institucional, docente, de investigación y de transferencia social. La segunda acción consiste en la constitución de grupos de trabajo centrados en las especificidades y requisitos de la implantación y desarrollo de los planes directores sectoriales. La tercera acción establece la coordinación de los citados planes en el marco de la Agregación.

### Indicadores de seguimiento de las acciones del Objetivo E.2

La siguiente tabla incluye los indicadores que facilitarán la evaluación del objetivo, así como su valor de partida y progresión a lo largo de los años del proyecto de agregación:

Código Indicador	Descripción	Valor de Partida	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016
Ind E.2.1	Número de participantes en el Foro internacional de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) organizado por la Agregación y en las Jornadas o cursos relacionados con la RSU	0		150		250	
Ind E.2.2	Número de grupos de trabajo sectoriales agregados - salud y bienestar, igualdad de género, participación, empleo, interculturalidad, solidaridad, cooperación al desarrollo-	0	1	2	3	4	5
Ind E.2.3	Número de planes de trabajo sectoriales agregados sobre Responsabilidad Social Universitaria	0	0	2	3	4	5

### **Objetivo E.3: Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación**

El tercer objetivo del proyecto Aristós Campus Mundus 2015, en el Ámbito de la transformación del campus y participación en el modelo de la economía sostenible, establece los cauces para el refuerzo de la potencia individual de cada universidad a partir de la Agregación y el proyecto conjunto de colaboración generado.

La creación de una potente red social de agregación se plantea en planos diferenciados, tal y como pudo observarse en el Ámbito A. Agregaciones, a nivel de personas físicas, personas jurídicas y entornos sociales y territoriales. La primera de las redes integraba a las personas físicas, fundamentalmente a los antiguos alumnos, egresados en cada uno de los centros universitarios, y ya vinculados a las actuales redes *alumni*, así como a otros profesionales que contemplan con interés el nuevo proyecto de agregación. La segunda de las redes integraba instituciones, empresas y entidades sociales que ya trabajan con cada una de las universidades, así como otras organizaciones públicas y privadas que encuentren un mayor interés, si cabe, en el proyecto resultante. La tercera de las redes, en la que nos centramos a continuación, se articula en cada uno de los cuatro entornos sociales y territoriales en los que se asientan las universidades agregadas, así como aquellas otras ciudades y territorios que observen la posibilidad de dar acogida a actividades del proyecto de agregación:

#### **Proyecto E.3.1. ACM 4C**

Este proyecto propone la articulación de cuatro polos de conocimiento, desarrollo, innovación y transferencia social en las ciudades y territorios de asentamiento de las universidades agregadas (4C), dejando abierta la posibilidad de la creación de nuevos polos en ciudades y territorios interesados en las potencialidades del proyecto de agregación.

Las universidades agregadas se muestran comprometidas con el desarrollo ambiental, social, económico, político y cultural de las ciudades y territorios en las que se imbrican. Así mismo, desde una visión humanista universal, en respuesta a los problemas planteados por la globalización, contemplan la posibilidad de establecer nuevos polos de conocimiento, desarrollo, innovación y transferencia social en aquellos lugares que manifiesten interés en el presente proyecto.

El proyecto de desarrollará a partir de tres acciones. La primera acción contempla la puesta en marcha de un polo CDIT, a modo de *think tank*, en cada una de las ciudades sede (Madrid, Barcelona, Bilbao y Donostia-San Sebastián). La segunda acción establece la firma de convenios de colaboración con entidades locales y territoriales en la convergencia en torno a los objetivos de innovación y transferencia social. La tercera acción plantea la necesaria coordinación, intercambio y difusión de las experiencias desarrolladas.

	Planos			
	Madrid	Barcelona	Bilbao	Donostia-San Sebastián
<b>Polos de conocimiento, desarrollo, innovación y transferencia social</b>	<b>Convenios de colaboración Coordinación, intercambio y difusión de experiencias</b>			

### Indicadores de seguimiento de las acciones del Objetivo E.3

La siguiente tabla incluye los indicadores que facilitarán la evaluación del objetivo, así como su valor de partida y progresión a lo largo de los años del proyecto de agregación:

Código Indicador	Descripción	Valor de Partida					
		Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	
Ind E.3.1	Número de polos de conocimiento, desarrollo, innovación y transferencia social constituidos en Madrid, Barcelona, Bilbao y Donostia-San Sebastián	0	1	1	2	3	4

## II. INFORME DE PROGRESO 2011

A continuación se incluye en forma de fichas-resumen los principales avances que se han efectuado en el presente Ámbito.

### 1. Acciones comprometidas en materia de INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTOS y ESPACIOS

En el contexto del objetivo E.1: *Integrar equipamientos, espacios e infraestructuras, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad*, el proyecto E.1.1 *ACM Hábitat* fija las estrategias, los marcos de colaboración y el conjunto de acciones encaminadas a la consecución del objetivo de coordinar las actuaciones en dicha materia. A lo largo de este primer año, las **acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración** han ido materializándose conforme a los plazos fijados con:

- a) La construcción de **nuevos edificios: Residencia Universitaria ESADE San Cugat URL, Nueva Facultad de Economía IQS-URL, Edificio Facultad Ciencias Humanas y Sociales UPCO, Nueva Biblioteca UPCO, Edificio Aranzadi UD, Edificio Garate UD y Edificio Altuna UD.**
- b) La remodelación de edificios: **Edificio La Comercial UD y Edificio La Literaria UD.**
- c) Las mejoras de los **campus** en sus espacios abiertos (**Campus Verde de Cantoblanco UPCO**) y equipamientos deportivos (**Equipamiento polideportivo UD**)
- d) La implantación de medidas de **movilidad y transporte alternativo.**
- e) El desarrollo de un modelo integral de **gestión de residuos** y la implantación de fuentes de **energía alternativa (Campus Sostenible UD: geotermia, aislamiento térmico-acústico y alumbrado)**
- f) La eliminación de **barreras físicas.**

El mencionado avance ha permitido iniciar una aproximación de los responsables de los planes de espacios, equipamientos e infraestructuras, como paso previo a la creación de un foro para el encuentro e intercambio (**acción E.1.1.a**) y grupos de trabajo (**E.1.1.b**) en torno a la **sostenibilidad** y accesibilidad. Si bien, como se explica en el siguiente epígrafe, dicho grupo se ha puesto en marcha en materia de **accesibilidad**.

## 2. Puesta en marcha de Grupo de Trabajo/ Foro ACM – RSU ACCESIBILIDAD Y ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

En el proceso de consecución del objetivo E.2 *Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria*, que plantea la colaboración de las universidades agregadas en torno a planes directores temáticos, se ha puesto en marcha el proyecto E.2.1 ACM RSU.

La **primera acción** (E.2.1.b) ha sido la constitución de un **grupo de trabajo agregado**, integrado por los técnicos responsables de los servicios de atención a la discapacidad de las tres Universidades. Dicho grupo ha realizado una **puesta en común de los enfoques** de respuesta a la cuestión por parte de cada universidad. Se ha reunido en tres ocasiones, por videoconferencia y de forma presencial. Se ha diseñado un documento patrón y un cronograma para realizar una **memoria conjunta** de atención al estudiante con discapacidad.

La **segunda acción** (E.2.1.a) ha consistido en el diseño de un **foro internet de buenas prácticas y recursos** compartidos. Este proyecto está orientado a desarrollar un foro con varios objetivos y niveles de acceso, entre ellos: **promover la accesibilidad universal**, fomentando la participación e implicación de todos los estudiantes (con o sin discapacidad), en el objetivo de la plena inclusión del estudiante con discapacidad; y **poner en común buenas prácticas**, en referencia a la respuesta a las necesidades generales y específicas.

La presencia de un porcentaje reducido de estudiantes con discapacidad, pero con gran diversidad tipológica, hace necesaria la **puesta en común de experiencias y soluciones adoptadas por los centros**. Esta puesta en común incluye, tanto aspectos previos (accesibilidad física, comunicativa y social) como cuestiones vinculadas a la enseñanza-aprendizaje (adaptaciones curriculares, aspectos psicopedagógicos, interacción con los otros alumnos en la clase, autoimagen y todos los asuntos relacionados).

### 3. Constitución del Grupo de Trabajo / Foro ACM – RSU COMPROMISO SOLIDARIO Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

De modo paralelo al ámbito de la accesibilidad y la discapacidad, en el horizonte del objetivo E.2 *Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria* y en el marco del proyecto E.2.1 *ACM RSU*, la **tercera acción** (E.2.1b) ha consistido en la creación de otro **grupo de trabajo agregado** centrado en la solidaridad y la cooperación, constituido por los responsables de dichas áreas de interés en las tres Universidades.

El grupo, que se ha reunido en tres ocasiones, ha estudiado **el estado de los servicios de compromiso solidario y cooperación universitaria al desarrollo** de las tres universidades, llegando a la conclusión de que los enfoques y las direcciones de dichos servicios en cada centro permiten la coordinación de los planes directores en el marco de la agregación.

La **cuarta acción** (E.2.1.a) ha consistido en el diseño de un **Foro, serie de cursos agregados**, abiertos a profesionales y estudiantes de las tres Universidades.

El Foro se dividiría en tres cursos distintos, a organizar en tres momentos distintos, en torno a tres contenidos diversos:

- a) En la Universidad Pontificia Comillas, en el primer semestre: curso en torno a la **formación-para y promoción-del compromiso social** (voluntariado).
- b) En la Universidad de Deusto, a principios del segundo semestre, en torno al **servicio de voluntariado universitario y ciudadanía**.
- c) En Universitat Ramon Llull, a finales del segundo semestre, sobre la **cooperación universitaria al desarrollo**, vinculado a unas **Jornadas** sobre el tema.

### 4. Experiencia piloto. ACM 4C - BIZKAILAB. POLO DE CONOCIMIENTO, DESARROLLO, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA SOCIAL

El objetivo E.3 *Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación*, se plasma en el proyecto E.3.1 *ACM 4C* que se propone la articulación de cuatro polos de conocimiento, desarrollo, innovación y transferencia social en las ciudades y territorios de asentamiento de las universidades agregadas.

Con el objetivo de impulsar la **primera acción** (E.3.1.a) que contempla la **puesta en marcha** de un polo CDIT en cada una de las ciudades sede (Madrid, Barcelona, Bilbao y Donostia-San Sebastián), la **segunda acción** (E.3.1.b) que establece **convenios de colaboración** con las entidades locales y territoriales de las ciudades 4C, se acuerda desarrollar una **experiencia piloto**.



**ÁMBITO E. TRANSFORMACIÓN  
DEL CAMPUS Y PARTICIPACIÓN  
EN EL MODELO DE ECONOMÍA  
SOSTENIBLE**

Con tal fin, se llega a la firma con la **Diputación Foral de Bizkaia** de un convenio plurianual para la puesta en marcha y desarrollo del **polo de conocimiento, desarrollo, innovación y transferencia social** para la ciudad de Bilbao y el territorio histórico de Bizkaia (**Iniciativa Bizkailab**). Dicho polo será seguido en su desenvolvimiento por el conjunto de los miembros de la agregación, de cara a su extensión al resto de las ciudades 4C.

### III. VINCULACIÓN DE LOS PEI AL PROYECTO CONJUNTO DE COLABORACIÓN

#### UNIVERSITAT RAMON LLULL

##### 1. Resumen

Analizaremos la vinculación del revisado Plan Estratégico Individual de la URL (Ramon Llull Campus Mundus - RCM) al Ámbito E del Proyecto Conjunto de Colaboración (Aristós Campus Mundus – ACM 2015), y para abordarlo analizaremos las principales contribuciones para cada uno de los objetivos planteados por ACM 2015. Por norma general, se ha usado un criterio amplio de vinculación, de modo que todo aquello que de alguna manera contribuye a los proyectos de ACM 2015 se ha incluido en la vinculación. Como se ha comentado en la Introducción General del Proyecto, el “músculo” del proyecto conjunto consiste en las distintas partes de los tres Proyectos Estratégicos Individuales que contribuyen a la consecución de los objetivos del Plan Conjunto.

##### ***Objetivo E.1: Integrar equipamientos, espacios e infraestructuras, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad***

Las acciones de RCM que se vinculan a este objetivo de ACM 2015 suman un total de siete y contemplan distintos aspectos que podemos resumir en los grupos siguientes. En primer lugar aquellas destinadas a la construcción, remodelación y modernización de espacios. En segundo lugar están aquellas que se concentran en los equipamientos, las infraestructuras y los servicios, destacando por ejemplo la masiva incorporación de las TIC en todas las facetas de la vida universitaria. Finalmente, y en tercer lugar, están aquellas acciones destinadas a los aspectos de sostenibilidad y accesibilidad.

##### ***Objetivo E.2: Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria***

Las acciones de RCM que se vinculan a este objetivo de ACM 2015 se centran en los aspectos de igualdad de oportunidades, de sostenibilidad, de integración de todos los miembros de la comunidad universitaria a través de programas de apoyo y las acciones destinadas a consolidar la amplia oferta de trabajo dentro del campus. Aunque no se vincule a este objetivo es importante subrayar los importantes programas de becas destinados a las familias con escasos recursos económicos. Finalmente, y no por ello de menor importancia, destacamos los programas que fomentan actividades extraacadémicas en general, y muy particularmente aquellos centrados en el voluntariado y la cooperación.



***Objetivo E.3: Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación***

Las acciones de RCM que se vinculan a este objetivo de ACM 2015 contribuyen en primer lugar a la presencia social de la universidad a través de distintos mecanismos, pero especialmente a través de programas de comunicación y la organización de eventos que fomentan el debate. Uno y otro aspecto visualizan a la universidad como un importante agente social en aspectos de tercera misión universitaria. En segundo lugar se fomenta la participación de la propia Universidad en redes profesionales y de conocimiento de reconocido prestigio internacional.

## 2. Acciones de la Universitat Ramon Llull vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

En el cuadro siguiente se detallan las acciones del Proyecto CEI de la Universitat Ramon Llull que se vinculan directamente al Proyecto Aristós Campus Mundus.

**ARISTÓS CAMPUS MUNDUS**
**RAMON LLULL CAMPUS MUNDUS**

Objetivo E.1 Integrar espacios, equipamientos e infraestructuras, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad	
Código Proyecto	Nombre y/o descripción
E.1.1. ACM HABITAT	Integrar planes sectoriales en sostenibilidad y accesibilidad con los planes de espacios, equipamientos e infraestructuras

Objetivo E.1 Integrar espacios, equipamientos e infraestructuras, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad	
Código Acción	Nombre y/o descripción
A.7.1 RCM	Construcción de nuevos edificios y remodelación y modernización de espacios
A.7.2 RCM	Construir 3 nuevas residencias universitarias
A.7.3 RCM	Finalizar la eliminación de barreras arquitectónicas, así como garantizar la supresión de las barreras sensoriales y psíquicas
C.2.1 RCM	Continuar fomentado la igualdad de género con especial atención al desarrollo de la carrera académica
C.2.2 RCM	Evaluar y mejorar las actuaciones en materia de sostenibilidad
C.3.1 RCM	Actualizar constantemente las tecnologías de las aulas, así como el acceso a la red con la generalización de los espacios Wi-Fi
C.3.2 RCM	Actualizar los soportes informáticos (campus virtual, plataforma web, gestión académica, bases de datos, bibliotecas, acceso a edificios, pago de servicios, etc.) asegurando la óptima utilización de éstos por parte del personal

Objetivo E2: Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria	
Código Proyecto	Nombre y/o descripción
E.2.1. ACM RSU	Fijar estrategias y marcos de colaboración en las áreas propias de la responsabilidad social universitaria

Objetivo E2: Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria	
Código Acción	Nombre y/o descripción
C.2.1 RCM	Continuar fomentado la igualdad de género con especial atención al desarrollo de la carrera académica
C.2.2 RCM	Evaluar y mejorar las actuaciones en materia de sostenibilidad
C.4.3 RCM	Desarrollar proyectos integradores a nivel de apoyo a los estudiantes y en toda la URL
C.4.4 RCM	Mejora de los entornos virtuales para facilitar tanto la información como la tramitación y la gestión de los diferentes SOE
C.5.1 RCM	Consolidar y ampliar el modelo actual de ofertas internas de trabajo entre las distintas unidades de la Universidad
C.6.1 RCM	Promover el reconocimiento de créditos por la realización de actividades extraacadémicas en el marco de los estudios adaptados al EEES, especialmente en el ámbito del voluntariado

Objetivo E3: Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación	
Código Proyecto	Nombre y/o descripción
E.3.1 ACM 4C	Articular cuatro polos de conocimiento, desarrollo, innovación y transferencia social en las ciudades y territorios de asentamiento de las universidades agregadas

Objetivo E3: Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación	
Código Acción	Nombre y/o descripción
C.1.2 RCM	Incrementar los convenios de colaboración con entidades profesionales para la formación permanente de sus trabajadores
C.1.3 RCM	Fomentar el <i>networking</i> a través de un mayor número de eventos
C.8.1 RCM	Diseñar e implementar un Plan Institucional de Comunicación sobre la URL y el CEI de carácter innovador y singular, fomentando la implicación de los estudiantes y del resto de la comunidad académica
C.9.1 RCM	Organizar periódicamente debates sobre temas de gran impacto social dentro de los ámbitos de especialidad de la URL y propiciar su organización en espacios propios
C.9.2 RCM	Aumentar la política de participación en redes profesionales y de conocimiento de reconocido prestigio internacional

### 3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

Para mayor brevedad y claridad del documento, se procederá a la descripción de las acciones vinculadas a nivel de grupos de acciones, siguiendo –de hecho- la misma estructura que se usó en el Plan Estratégico Individual de la URL presentado en la convocatoria CEI 2009.

<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>A.7 RCM</b> Mejorar las infraestructuras con las construcción de nuevos edificios y remodelación de espacios
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>A.7.1 RCM</b> Construcción de nuevos edificios y remodelación y modernización de espacios
	<b>A.7.2 RCM</b> Construir 3 nuevas residencias universitarias
	<b>A.7.3 RCM</b> Finalizar la eliminación de barreras arquitectónicas, así como garantizar la supresión de las barreras sensoriales y psíquicas
<p>A pesar que las infraestructuras (edificios, facilities, ...) de la URL tienen un alto estándar de calidad desde muchos puntos de vista, se realiza un constante esfuerzo de ampliación y adecuación a las distintas necesidades de las tres misiones de la Universidad. A la vez que se incorporan todos los más modernos criterios para la eliminación de las barreras arquitectónicas.</p> <p>Este objetivo aglutina el grueso de las acciones de construcción, remodelación y modernización de espacios. Obsérvese también el esfuerzo en ampliar el número de plazas de residencias universitarias, factor importante en entrono metropolitano de Barcelona para poder abordar procesos de internacionalización de nuestra comunidad universitaria.</p>	

<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>C.1 RCM</b> Consolidar y desarrollar el actual modelo de formación continua
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>C.1.2 RCM</b> Incrementar los convenios de colaboración con entidades profesionales para la formación permanente de sus trabajadores
	<b>C.1.3 RCM</b> Fomentar el <i>networking</i> a través de un mayor número de eventos
<p>La URL tiene una larga tradición en formación continua enmarcada en la tercera misión de la Universidad con especial énfasis en la transferencia de resultados y la contribución social bajo el mismo nivel de exigencia y de calidad que las otras dos misiones. En este sentido se destaca la oferta existente de programas de posgrado y la formación a directivos realizada en ámbito internacional (realizada en más de 6 países) o los seminarios o jornadas que promueven la proyección social del conocimiento generado en nuestras escuelas y la expansión del <i>networking</i> de nuestros estudiantes con una red de ex-alumnos presentes en más de 100 países.</p> <p>El reto planteado en este objetivo es elevar el nivel de la formación continua ofrecida tanto en cantidad como en calidad, con mayor enfoque internacional, ampliando el ámbito territorial donde se imparte y los colectivos destinatarios mediante acuerdos de colaboración con entidades. Por otro lado, se pretende incrementar el seguimiento individualizado del estudiante para ajustar los programas a sus circunstancias personales y a la vez incrementar sus posibilidades de <i>networking</i> a través de la participación en un mayor número de eventos organizados por la URL que además fomentan la proyección social de la Universidad.</p>	

<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>C.2 RCM</b> Consolidar el modelo de sostenibilidad medioambiental en el uso y gestión de los edificios, el modelo de accesibilidad y de igualdad de oportunidades
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>C.2.1 RCM</b> Continuar fomentado la igualdad de género con especial atención al desarrollo de la carrera académica
	<b>C.2.2 RCM</b> Evaluar y mejorar las actuaciones en materia de sostenibilidad
<p>La URL es ya actualmente un referente en la aplicación de buenas prácticas como entidad socialmente responsable en aspectos energéticos, de accesibilidad y de igualdad de género. Como ejemplo, el Aspen Institute (USA) y el World Resources Institute, reconocen la labor de ESADE en el campo de la RSE. Así mismo la URL preside la Comisión Permanente del Consell Interuniversitari de Catalunya de “Mujer y Ciencia” y adoptó el “compromiso ciudadano para la sostenibilidad” de la Agenda 21. Entre las acciones realizadas destaca la elaboración del Primer plan de sostenibilidad.</p> <p>Algunos de nuestros edificios ya cuentan con sistemas de optimización energética y procedimientos regulados para la gestión de los edificios con especial hincapié en la atención a la discapacidad, pudiendo afirmar que el 99 % de los edificios de la URL están libres de barreras. Del mismo modo, en 2007 se creó el Observatorio para la Igualdad de Oportunidades cuyas actuaciones se han centrado en la accesibilidad de personas con dificultades sensoriales y en promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en todos los ámbitos de la comunidad universitaria. Fruto de esta línea estratégica, en 2007 se aprobó el Primer Plan de Igualdad de Oportunidades para el trienio 2008-10.</p> <p>Este objetivo para la URL es especialmente relevante en el marco del Proyecto CEI ya que enlaza con el lema de nuestro proyecto de ser “un referente internacional como universidad comprometida con la persona y con la innovación socialmente responsable”. Para desarrollar de forma coherente esta visión se pretende mejorar y evaluar las actuaciones en materia de sostenibilidad, conseguir un campus sin barreras arquitectónicas, sensoriales y psíquicas, fomentando también las políticas de igualdad de oportunidades y de género con especial atención al desarrollo de la carrera académica. Complementariamente se extenderá el uso del inglés en la rotulación de edificios.</p>	

<b>Objetivo Vinculado</b>	<p><b>C.3 RCM</b> Garantizar un entorno de aprendizaje innovador y de alta calidad que adopte las nuevas tecnologías y que sea equiparable a las mejores instituciones internacionales</p>
<b>Acciones Vinculadas</b>	<p><b>C.3.1 RCM</b> Actualizar constantemente las tecnologías de las aulas, así como el acceso a la red con la generalización de los espacios Wi-Fi</p>
	<p><b>C.3.2 RCM</b> Actualizar los soportes informáticos (campus virtual, plataforma web, gestión académica, bases de datos, bibliotecas, acceso a edificios, pago de servicios, etc.) asegurando la óptima utilización de éstos por parte del personal</p>
<p>Los centros de la URL han ido dotándose de las infraestructuras necesarias para garantizar un entorno de aprendizaje innovador y de alta calidad. Cuentan con distintas modalidades de aulas, laboratorios, zonas de trabajo, bibliotecas, recursos telemáticos aplicaciones virtuales de aprendizaje... que facilitan el trabajo individual y grupal, así como la experimentación en sus titulaciones de acuerdo con los estándares internacionales. Así, pues, recientemente se han inaugurado 3 edificios: el edificio de Bioingeniería IQS, el edificio de ESADE en Sant Cugat y el edificio Sant Jaume de La Salle que se han dotado de las últimas novedades en TIC respondiendo a las demandas de nuestra comunidad.</p> <p>El reto planteado es realizar un relevante esfuerzo inversor para finalizar el acondicionamiento de los edificios y la implantación de nuevas tecnologías para alcanzar las exigencias de las mejores instituciones internacionales. En consecuencia se prevé la construcción de una nueva biblioteca en el Centro de Blanquerna que permita apoyar el impulso de la investigación en el campo de la comunicación o la remodelación de la sede central de ESADE para albergar su Facultad de Derecho de acuerdo con los requisitos del EEES.</p> <p>Así mismo se plantea la actualización de las tecnologías de las aulas, la generalización de los espacios Wi-fi, la extensión del soporte informático a todas las actividades académicas y de gestión avanzando hacia entornos de máxima interactividad con la e-Administración Académica para garantizar la modernización de las gestiones en el entorno del campus (acceso a edificios, pago de servicios,...) y la disposición de plataformas innovadoras de aprendizaje para evolucionar los métodos pedagógicos.</p>	



<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>C.4 RCM</b> Asegurar la integración de estudiantes, PDI y PAS en la vida del campus a través de servicios de acogida que gestionen sus distintas necesidades
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>C.4.3 RCM</b> Desarrollar proyectos integradores a nivel de apoyo a los estudiantes y en toda la URL
	<b>C.4.4 RCM</b> Mejora de los entornos virtuales para facilitar tanto la información como la tramitación y la gestión de los diferentes Servicios de Orientación al Estudiante (SOE)
<p>Los centros de la URL están dotados con diversos servicios destinados a dar apoyo a todas las actividades relacionadas con la integración, el aprendizaje y la docencia. Todos los centros cuentan con SOE cuya misión es acompañar al estudiante en su vida en el campus, favoreciendo su rápida integración en los ámbitos personales, académicos y sociales. Servicios que amplían también su acción a toda la comunidad universitaria.</p> <p>El reto planteado en este objetivo es ampliar estos servicios para responder a las necesidades especiales de toda la comunidad, y muy especialmente de aquellos miembros internacionales, mediante el apoyo en la tramitación de visados de residencia, búsqueda de alojamiento, posibilidades de financiación de estudios, tramitación de seguros médicos, etc.</p>	

<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>C.5 RCM</b> Consolidar el modelo actual de ofertas internas de trabajo y aumentar su volumen
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>C.5.1 RCM</b> Consolidar y ampliar el modelo actual de ofertas internas de trabajo entre las distintas unidades de la Universidad
<p>Aunque los estudiantes de la URL optan generalmente por una dedicación intensiva a los estudios, con lo que se aumenta la tasa de eficiencia, la URL ofrece programas de empleo y becas para compaginar los estudios con una ocupación laboral. La oferta actual de trabajo en el campus es de 1.031 actividades remuneradas. La finalidad de estas ofertas internas de trabajo no es meramente económica, sino que se pretende ofrecer al estudiante un crecimiento personal y profesional que le prepare para una mejor inserción al mercado laboral.</p> <p>El reto planteado es consolidar y ampliar el modelo actual de oferta conjunta entre las distintas unidades de la universidad, fomentando acuerdos con empresas e introduciendo medidas de evaluación y seguimiento del uso y explotación de las actividades remuneradas en los centros de la URL.</p>	

<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>C.6 RCM</b> Potenciar las actividades culturales y de desarrollo personal, fomentando la diversidad y la multiculturalidad como elementos enriquecedores de la comunidad académica
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>C.6.1 RCM</b> Promover el reconocimiento de créditos por la realización de actividades extraacadémicas en el marco de los estudios adaptados al EEES, especialmente en el ámbito del voluntariado
<p>Uno de los principios fundacionales de la URL es contribuir, desde la cultura propia, al diálogo, al entendimiento y al intercambio entre las diversas culturas y entre las personas que se traduce en multitud de actividades promovidas por los centros de la URL, o por los propios estudiantes, a través del Consejo de Estudiantes (deportivas, culturales...). Destacan especialmente las actividades referentes a la cooperación al desarrollo, ya que todos los centros promueven la participación de la comunidad universitaria en proyectos de cooperación internacional. Actualmente 305 miembros de la comunidad académica participan en este tipo de actividades, que se vehiculan a través de Acció Solidària Blanquerna, ONG PROIDE de La Salle, Servicio Universitario para el Desarrollo (SUD) de ESADE, la Cátedra UNESCO de Cooperación al Desarrollo de la URL y las actuaciones promovidas por la Fundación Pere Tarrés.</p> <p>Por otro lado, la URL pone a disposición de la comunidad universitaria servicios de actividades extraacadémicas y de deportes, ya sean propios o mediante convenio de colaboración con otras entidades deportivas. Actualmente se ofrecen 112 actividades y el nivel de participación es de 4.010 estudiantes.</p> <p>El reto planteado, además de continuar fomentando la política de ofrecer oportunidades de voluntariado tanto en el ámbito local como en el internacional y de promover la participación en actividades socioculturales y deportivas, es formalizar su reconocimiento en créditos en el marco de los estudios adaptados al EEES.</p>	
<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>C.8 RCM</b> Dar a conocer el proyecto CEI mediante un Plan Integral de Comunicación, promoviendo la implicación de los organismos del entorno territorial, y fomentar la acción social de la comunidad universitaria
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>C.8.1 RCM</b> Diseñar e implementar un Plan Institucional de Comunicación sobre la URL y el CEI de carácter innovador y singular, fomentando la implicación de los estudiantes y del resto de la comunidad académica
<p>La URL dispone de elementos de comunicación de su proyecto con sistemas actualizados y avanzados, mediante portales potentes adaptados a la realidad de cada Centro y planes de comunicación específicos para cada grupo de interés.</p> <p>Con este proyecto, la URL plantea reforzar su estrategia de comunicación con un Plan de Comunicación Institucional que potencie el posicionamiento y visibilidad de la URL y proyecte socialmente su planteamiento CEI de campus en términos de excelencia académica y relevancia internacional.</p>	

<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>C.9 RCM</b> Consolidar la presencia activa en redes académicas y profesionales vinculadas a nuestras áreas de conocimiento para facilitar la interconexión con los <i>clusters</i> de conocimiento internacionales y garantizar así su transferencia en el territorio
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>C.9.1 RCM</b> Organizar periódicamente debates sobre temas de gran impacto social dentro de los ámbitos de especialidad de la URL y propiciar su organización en espacios propios
	<b>C.9.2 RCM</b> Aumentar la política de participación en redes profesionales y de conocimiento de reconocido prestigio internacional
<p>Actualmente la URL, a través de sus Centros y como Universidad, forma parte de 78 redes o <i>clusters</i> que la conectan con los principales puntos internacionales de generación de conocimiento o de formación de sus mismos ámbitos de especialidad. Su participación activa en dicha redes se pone de relieve en la presencia de representantes propios en los órganos de gobierno de las principales asociaciones académicas internacionales en cada ámbito. Así mismo la URL organiza múltiples congresos científicos de ámbito nacional e internacional, con sede en sus propias instalaciones.</p> <p>Esta dimensión de conectividad internacional se convierte en un pre-requisito tanto para una investigación puntera como para una transferencia de conocimiento que permite al tejido empresarial catalán y español acceder al “estado del arte” en los diferentes campos de conocimiento.</p> <p>El reto de la URL es potenciar esta presencia activa en redes profesionales y <i>clusters</i> de conocimiento de reconocido prestigio internacional, de forma que posibilite la posterior transferencia al territorio del conocimiento obtenido y el generado como fruto de este entorno de colaboración para seguir destacando como referente de innovación y así contribuir a la competitividad y desarrollo del territorio.</p>	

## UNIVERSIDAD DE DEUSTO

### 1. Resumen

Analizaremos la vinculación del revisado Plan Estratégico Individual de la UD (Deusto Campus Mundus - DCM) al Ámbito E del Proyecto Conjunto de Colaboración (Aristós Campus Mundus – ACM), y para abordarlo analizaremos las principales contribuciones para cada uno de los objetivos planteados por ACM. Por norma general, se ha usado un criterio amplio de vinculación, de modo que todo aquello que de un modo u otro contribuye a los proyectos de ACM se ha incluido en la vinculación. Como se ha comentado en la Introducción General del Proyecto, el eje vertebrador del proyecto conjunto consiste en las distintas partes de los tres Proyectos Estratégicos Individuales que contribuyen a la consecución de los objetivos del Plan Conjunto.

#### ***Objetivo E.1: Integrar equipamientos, infraestructuras y espacios, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad***

Las acciones de DCM que se vinculan a este objetivo de ACM suman un total de 16 y contemplan distintos aspectos que podemos resumir en los grupos siguientes. En primer lugar, aquellas dedicadas a la rehabilitación y reordenación de edificios existentes, algunos declarados bienes de interés cultural y otros, simplemente, dignos de ser reutilizados. En segundo lugar, edificios de nueva construcción para proyectos que así lo requieran. En ambos casos el objetivo es doble: por un lado, atender las nuevas necesidades de adaptación que plantea el EEES y, por otro, aumentar los espacios dedicados a la I+D+I y transferencia del conocimiento. En tercer lugar, cobra especial protagonismo la dotación de equipamientos tecnológicos vinculados al e-Campus Virtual. En cuarto lugar, se establece la toma en consideración de los espacios de encuentro y socialización. Todo ello desde los principios de la sostenibilidad y accesibilidad universal.

#### ***Objetivo E.2: Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria***

Las acciones de DCM que se vinculan a este objetivo de ACM se centran en la articulación de la Responsabilidad Social Universitaria a través de planes directores sectoriales en materia de: sostenibilidad, accesibilidad universal, igualdad, salud, interculturalidad, participación ciudadana, solidaridad y cooperación al desarrollo. Todos los planes directores cuentan con acciones de responsabilidad, así como de comunicación y sensibilización.

#### ***Objetivo E.3: Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación***

Las acciones de DCM que se vinculan a este objetivo de ACM contribuyen en primer lugar a la presencia social de la universidad en sus entornos más próximos. La constitución de dos polos de conocimiento, desarrollo e innovación en Bilbao y Donostia-San Sebastián posibilita la transferencia del conocimiento, así como la transferencia social. De este modo, la investigación generada en las áreas de conocimiento propias de las unidades de desarrollo del DARC adquiere

aplicaciones prácticas en los entornos urbanos en los que se imbrica la universidad.

## 2. Acciones de la Universidad de Deusto vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

En el cuadro siguiente se detallan las acciones del Proyecto CEI de la Universidad de Deusto (DCM) que se vinculan directamente al Proyecto Aristós Campus Mundus.

ARISTÓS CAMPUS MUNDUS		DEUSTO CAMPUS MUNDUS	
Objetivo E.1 Integrar espacios, equipamientos e infraestructuras, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad		Objetivo E.1 Integrar espacios, equipamientos e infraestructuras, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad	
Código Proyecto	Nombre y/o descripción	Código Acción	Nombre y/o descripción
E.1.1. ACM HABITAT	Integrar planes sectoriales en sostenibilidad y accesibilidad con los planes de espacios, equipamientos e infraestructuras	E.1.1 DCM	Reforma del edificio de la Comercial (Campus BILBAO) para la reubicación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de acuerdo a las nuevas necesidades del EEES, de la DBS Deusto Business School, en el campo de la <i>executive education</i> , y de la Deusto Business, unidad de desarrollo de la investigación de excelencia del DARC Deusto Advanced Research Centre
		E.1.2 DCM	Reforma del edificio de la Literaria (Campus BILBAO), declarado Bien de Interés Cultural, para la reubicación de la Facultad de Derecho y Facultad de Teología, de acuerdo a las nuevas necesidades del EEES, y de la Deusto Lex, unidad de desarrollo de la investigación de excelencia del DARC; así como obras de conservación y rehabilitación de Paraninfo, Salón de Grados, Capilla Gótica, reforma de Claustros, etc.
		E.1.3 DCM	Reforma del edificio de ESIDE (Campus BILBAO) para la reubicación de la Facultad de Ingeniería, de acuerdo a las nuevas necesidades del EEES (rediseño de aulas y nuevos laboratorios), y la ampliación de la Deusto Tech, unidad de desarrollo de la investigación de excelencia del DARC Deusto Advanced Research Centre; así mismo, se contempla la ampliación del Deusto Kabi, parque científico-tecnológico-empresarial
		E.1.4 DCM	Reforma del edificio del Centenario (Campus BILBAO) para la reordenación de la Facultad de Psicología y Educación y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, de acuerdo a las nuevas necesidades del EEES; y la de las unidades de desarrollo de la investigación del DARC: Deusto Salud, Deusto Edu, Deusto Trends y Deusto Diversitas; así como, la sede del nuevo Centro de Idiomas
		E.1.5 DCM	Reforma del actual Colegio Mayor Deusto y nueva Residencia Internacional DIRS (Campus BILBAO), mediante convenio de arrendamiento o nueva construcción
		E.1.6 DCM	Nuevo edificio de la Biblioteca-CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación) (Campus BILBAO)
		E.1.7 DCM	Reforma del edificio Mateo Ricci (Campus DONOSTIA) para la ampliación de las instalaciones de Deusto Media de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
		E.1.8 DCM	Reforma de la Biblioteca-CRAI (Campus DONOSTIA)
		E.1.9 DCM	Nuevo edificio Aulario (Campus DONOSTIA) para la reubicación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de acuerdo a las necesidades del EEES
		E.1.10 DCM	Nuevo edificio DBS Deusto Business School (Campus DONOSTIA): escuela de negocios, <i>executive education</i> y Deusto Business (unidad de desarrollo de investigación del DARC)
		E.1.11 DCM	Nuevo edificio Deusto Kabi (Campus DONOSTIA): vivero-incubadora de empresas y programas de emprendizaje
		E.1.12 DCM	Nuevo edificio Residencia Internacional DIRS (Campus DONOSTIA)
		E.1.13 DCM	Apertura de un Museo-Centro de Interpretación-E-Museo de la Universidad, actualización del inventario y catalogación de bienes muebles e inmuebles, reforma Archivo Histórico, en ambos campus
		E.1.14 DCM	Creación de un Arboretum Mundus en ambos campus
		E.1.15 DCM	Desarrollo del e-Campus Virtual en ambos campus: mejora puntos de red y 100% espacio Wi-fi; ampliación número salas de videoconferencia; proyectos biblioteca multimedia; red de pantallas info
		E.1.16 DCM	Mejoras en los Espacios de Encuentro y en las Instalaciones Deportivas (gimnasios, cubierta y cierre de pistas polideportivas, circuitos al aire libre, mejoras en vestuarios, etc.) en ambos campus

**ÁMBITO E. TRANSFORMACIÓN  
DEL CAMPUS Y PARTICIPACIÓN  
EN EL MODELO DE ECONOMÍA  
SOSTENIBLE**

<b>Objetivo E2: Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria</b>		<b>Objetivo E2: Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria</b>	
<b>Código Proyecto</b>	<b>Nombre y/o descripción</b>	<b>Código Acción</b>	<b>Nombre y/o descripción</b>
E.2.1. ACM RSU	Fijar estrategias y marcos de colaboración en las áreas propias de la responsabilidad social universitaria	E.2.1 DCM	Campus Sostenible. Plan Director de Sostenibilidad: medidas en torno al transporte, movilidad, acceso y estacionamiento; usos de espacios; control de consumo energético y energías alternativas; gestión de recursos con recogida, reciclaje y reutilización; criterios de sostenibilidad en obras; uso y conservación del medio natural del campus; acciones de comunicación y sensibilización
		E.2.2 DCM	Campus Accesible. Plan Director de Accesibilidad Universal, Infoaccesibilidad e Inclusión: medidas de accesibilidad física, social y comunicativa; acciones de comunicación y sensibilización
		E.2.3 DCM	Campus Saludable. Plan Director de la Salud: protocolo sobre salud y seguridad en el trabajo; fomento de la práctica deportiva; acciones de comunicación y sensibilización
		E.2.4 DCM	Campus Equal. Plan Director de Igualdad: participación académica y corresponsabilidad; empleo, igualdad salarial y condiciones laborales; contenidos, publicidad, imagen y lenguaje no sexista; acciones de sensibilización y prevención en torno a la violencia de género; sensibilización en temas de género e igualdad de oportunidades
		E.2.5 DCM	Campus Intercultural. Plan Director para la Interculturalidad: acogida y atención al estudiante y profesorado foráneo; espacio de encuentro e interacción; acciones formativas para PDI y PAS; dinamización de experiencias interculturales; días conmemorativos; acciones de comunicación y sensibilización
		E.2.6 DCM	Campus Solidario. Plan Director para la Acción Solidaria: nuevo Sistema de Becas y Ayudas; compromiso con entornos desfavorecidos a través del fondo becas, practicum social y desarrollo actividades extracurricular; alianza con entidades sociales; Centro de Acogida de Menores en Ugasko (Campus Bilbao) en convenio con la Diputación Foral de Bizkaia; proyecto Casa Roja de Ugasko (Campus Bilbao) para inmigrantes; acciones de comunicación y sensibilización
		E.2.7 DCM	Campus 0,7. Plan Director de Cooperación al Desarrollo: Fondo 0,7 Capital Social; Fondo 0,7 Económico; acciones de comunicación y sensibilización
		E.3 DCM	Campus Empleo. Plan Director para el Empleo: Servicio de orientación e inserción laboral DeustuLan, Foro de Empleo, Informe anual del Observatorio de Empleo, Bolsa de Empleo, Universidad-Empresa, Programas de Emprendizaje (Ingenio e Innovandis)
		E.4 DCM	Campus Dinamia. Plan Director para la Dinamización y Participación de la Comunidad Universitaria: atención, participación y representación estudiantil; participación de profesorado y PAS; representación sindical de trabajadores
<b>Objetivo E3: Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación</b>		<b>Objetivo E3: Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación</b>	
<b>Código Proyecto</b>	<b>Nombre y/o descripción</b>	<b>Código Acción</b>	<b>Nombre y/o descripción</b>
E.3.1 ACM 4C	Articular cuatro polos de conocimiento, desarrollo, innovación y transferencia social en las ciudades y territorios de asentamiento de las universidades agregadas	E.5.1 DCM	Bilbao Think Tank: creación y desarrollo de un polo de conocimiento, desarrollo e innovación en torno a los problemas de la ciudad de Bilbao y el territorio histórico de Bizkaia (ciudad universitaria, del conocimiento, creatividad e innovación)
		E.5.2 DCM	Donostia Think Tank: creación y desarrollo de un polo de conocimiento, desarrollo e innovación en torno a los problemas de la ciudad de Donostia-San Sebastián y el territorio histórico de Gipuzkoa. Ciudad de la Cultura, en colaboración con la Oficina de la Candidatura a Capital Europea de la Cultura 2016

### 3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

Para mayor brevedad y claridad del documento, se procederá a la descripción de las acciones vinculadas, adecuando la estructura que se usó en el Plan Estratégico Individual de la UD (DCM) presentado en la convocatoria CEI anterior.

<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>E.1 DCM</b> Aplicar el Plan de Espacios, Equipamientos e Infraestructuras 2009-2014
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>E.1.1 DCM</b> Reforma del edificio de La Comercial (Campus BILBAO) para la reubicación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de acuerdo a las nuevas necesidades del EEES, de la DBS Deusto Business School, en el campo de la <i>executive education</i> , y de la Deusto Business, unidad de desarrollo de la investigación de excelencia del DARC Deusto Advanced Research Centre
	<b>E.1.2 DCM</b> Reforma del edificio de la Literaria (Campus BILBAO), declarado Bien de Interés Cultural, para la reubicación de la Facultad de Derecho y Facultad de Teología, de acuerdo a las nuevas necesidades del EEES, y de la Deusto Lex, unidad de desarrollo de la investigación de excelencia del DARC; así como obras de conservación y rehabilitación de Paraninfo, Salón de Grados, Capilla Gótica, reforma de Claustros, etc.
	<b>E.1.3 DCM</b> Reforma del edificio de ESIDE (Campus BILBAO) para la reubicación de la Facultad de Ingeniería, de acuerdo a las nuevas necesidades del EEES (rediseño de aulas y nuevos laboratorios), y la ampliación de la Deusto Tech, unidad de desarrollo de la investigación de excelencia del DARC Deusto Advanced Research Centre; así mismo, se contempla la ampliación del Deusto Kabi, parque científico-tecnológico-empresarial
	<b>E.1.4 DCM</b> Reforma del edificio del Centenario (Campus BILBAO) para la reordenación de la Facultad de Psicología y Educación y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, de acuerdo a las nuevas necesidades del EEES; y de las unidades de desarrollo de la investigación del DARC: Deusto Salud, Deusto Edu, Deusto Trends y Deusto Diversitas; así como, la sede del nuevo Centro de Idiomas
	<b>E.1.5 DCM</b> Reforma del actual Colegio Mayor Deusto y nueva Residencia Internacional DIRS (Campus BILBAO), mediante convenio de arrendamiento o nueva construcción
	<b>E.1.6 DCM</b> Nuevo edificio de la Biblioteca-CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación) (Campus BILBAO)
	<b>E.1.7 DCM</b> Reforma del edificio Mateo Ricci (Campus DONOSTIA) para la ampliación de las instalaciones de Deusto Media de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
	<b>E.1.8 DCM</b> Reforma de la Biblioteca-CRAI (Campus DONOSTIA)
	<b>E.1.9 DCM</b> Nuevo edificio Aulario (Campus DONOSTIA) para la reubicación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de acuerdo a las necesidades del EEES
	<b>E.1.10 DCM</b> Nuevo edificio DBS Deusto Business School (Campus DONOSTIA): escuela de negocios, executive education y Deusto Business (unidad de desarrollo de investigación del DARC)
	<b>E.1.11 DCM</b> Nuevo edificio Deusto Kabi (Campus DONOSTIA): vivero-incubadora de empresas y programas de emprendizaje
	<b>E.1.12 DCM</b> Nuevo edificio Residencia Internacional DIRS (Campus DONOSTIA)
	<b>E.1.13 DCM</b> Apertura de un Museo-Centro de Interpretación-E-Museo de la Universidad, actualización del inventario y catalogación de bienes muebles e inmuebles, reforma Archivo Histórico, en ambos campus
	<b>E.1.14 DCM</b> Creación de un Arboretum Mundus en ambos campus
	<b>E.1.15 DCM</b> Desarrollo del e-Campus Virtual en ambos campus: mejora puntos de red y 100% espacio wi-fi; ampliación número salas de videoconferencia; proyectos biblioteca multimedia; red de pantallas info
	<b>E.1.16 DCM</b> Mejoras en los Espacios de Encuentro y en las Instalaciones Deportivas (gimnasios, cubierta y cierre de pistas polideportivas, circuitos al aire libre, mejoras en vestuarios, etc.) en ambos campus
Las acciones contempladas en este objetivo persiguen el desarrollo de unos campus universitarios de calidad, adecuado y suficiente, desde una visión integral de espacios, equipamientos e infraestructuras, comunidad universitaria y entorno urbanístico en las que se integra. En unos casos apostando por la rehabilitación de edificios históricos, en otros, por la construcción nueva.	

<p><b>Objetivo Vinculado</b></p>	<p><b>E.2 DCM</b> Desarrollar el proyecto social de campus, mediante la aplicación del Plan de Sostenibilidad, Plan de Accesibilidad Universal e Inclusión, Plan de Igualdad, Plan de Salud, Plan de Participación, Plan de Interculturalidad, Plan de Acción Solidaria y Plan de Cooperación al Desarrollo</p>
<p><b>Acciones Vinculadas</b></p>	<p><b>E.2.1 DCM</b> Campus Sostenible. Plan Director de Sostenibilidad: medidas en torno al transporte, movilidad, acceso y estacionamiento; usos de espacios; control de consumo energético y energías alternativas; gestión de recursos con recogida, reciclaje y reutilización; criterios de sostenibilidad en obras; uso y conservación del medio natural del campus; acciones de comunicación y sensibilización</p> <p><b>E.2.2 DCM</b> Campus Accesible. Plan Director de Accesibilidad Universal, Infoaccesibilidad e Inclusión: medidas de accesibilidad física, social y comunicativa; acciones de comunicación y sensibilización</p> <p><b>E.2.3 DCM</b> Campus Saludable. Plan Director de la Salud: protocolo sobre salud y seguridad en el trabajo; fomento de la práctica deportiva; acciones de comunicación y sensibilización</p> <p><b>E.2.4 DCM</b> Campus Equal. Plan Director de Igualdad: participación académica y corresponsabilidad; empleo, igualdad salarial y condiciones laborales; contenidos, publicidad, imagen y lenguaje no sexista; acciones de sensibilización y prevención en torno a la violencia de género; sensibilización en temas de género e igualdad de oportunidades</p> <p><b>E.2.5 DCM</b> Campus Intercultural. Plan Director para la Interculturalidad: acogida y atención al estudiante y profesorado foráneo; espacio de encuentro e interacción; acciones formativas para PDI y PAS; dinamización de experiencias interculturales; días conmemorativos; acciones de comunicación y sensibilización</p> <p><b>E.2.6 DCM</b> Campus Solidario. Plan Director para la Acción Solidaria: nuevo Sistema de Becas y Ayudas; compromiso con entornos desfavorecidos a través del fondo becas, practicum social y desarrollo actividades extracurricular; alianza con entidades sociales; Centro de Acogida de Menores en Ugasko (Campus Bilbao) en convenio con la Diputación Foral de Bizkaia; proyecto Casa Roja de Ugasko (Campus Bilbao) para inmigrantes; acciones de comunicación y sensibilización</p> <p><b>E.2.7 DCM</b> Campus 0,7. Plan Director de Cooperación al Desarrollo: Fondo 0,7 Capital Social; Fondo 0,7 Económico; acciones de comunicación y sensibilización</p>
<p>Se trata de un proyecto social que refuerce la promoción de la justicia, a través del fomento de los valores de la Responsabilidad Social Universitaria: sostenibilidad, accesibilidad, igualdad, salud, interculturalidad, participación, solidaridad y cooperación. Contempla la generación de la Memoria Anual que recoge las acciones <i>ad intra</i> y <i>ad extra</i>, hacia la propia comunidad universitaria y en proyección social a los entornos locales y globales en los que se desenvuelve la Universidad.</p>	



<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>E.3 DCM</b> Facilitar la empleabilidad de los estudiantes mediante la orientación y la inserción laboral, así como el fomento del autoempleo y el emprendizaje
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>E.3.1 DCM</b> Impulso de DeustuLan. Centro homologado de empleo
	<b>E.3.2 DCM</b> Foro de Empleo y Encuentros para el Empleo
	<b>E.3.3 DCM</b> Informe anual del Observatorio de Empleo, en convenio con Lanbide. Agencia Vasca de Empleo del Gobierno Vasco
	<b>E.3.4 DCM</b> Universidad-Empresa: prácticas, presentaciones, ofertas de empleo a través de intermediación
	<b>E.3.5 DCM</b> Gestión de la Bolsa de Empleo: servicio de orientación e inserción laboral individualizado
	<b>E.3.6 DCM</b> Programas de Emprendizaje (Ingenio e Innovandis), así como Vivero de empresas (Deusto Kabi)
<p>Un proyecto universitario comprometido con la empleabilidad de los estudiantes titulados de grado y posgrado o aquellos que vuelven en busca de una formación continua que les reubique en el mercado laboral. Para ello contamos con un servicio que abarca desde la observación de la realidad (Informe Anual sobre el Empleo en la Promoción X) hasta la formación para el autoempleo y el emprendizaje, pasando por la orientación e inserción laboral, en agregación con las instituciones públicas forales y autonómicas, así como con empresas y entidades sociales.</p>	

<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>E.4 DCM</b> Potenciar los recursos disponibles para la dinamización y participación de la comunidad universitaria: PDI, PAS y estudiantes
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>E.4.1 DCM</b> Campus Dinamia. Plan Director para la Dinamización y Participación de la Comunidad Universitaria
	<b>E.4.2 DCM</b> Participación de estudiantes en: la vida académica; colaboración y seguimiento de los servicios universitarios; participación, dinamización y actividades extracurriculares; delegación y representación estudiantil; registro de asociaciones, colaboración y cesión de espacios
	<b>E.4.3 DCM</b> Atención al estudiante: información juvenil, alojamiento y acogida, becas y ayudas, acción social de inclusión, salud, empleo y antiguos alumnos
	<b>E.4.2 DCM</b> Participación de los trabajadores y representación sindical: oficina y dotación de equipamiento; participación y colaboración en temas laborales
Se plantea espacios para la participación, representación e implicación de los miembros de la comunidad universitaria, tanto PDI como PAS y estudiantes, tanto en actividades académicas curriculares, como de carácter social, cultural, deportivas o religiosas	

<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>E.5 DCM</b> Aumentar el grado de imbricación de los respectivos campus universitarios con la ciudad en la que se integra (Bilbao y Donostia-San Sebastián)
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>E.5.1 DCM</b> Bilbao Think Tank: creación y desarrollo de un polo de conocimiento, desarrollo e innovación en torno a los problemas de la ciudad de Bilbao y el territorio histórico de Bizkaia (ciudad universitaria, del conocimiento, creatividad e innovación)
	<b>E.5.2 DCM</b> Donostia Think Tank: creación y desarrollo de un polo de conocimiento, desarrollo e innovación en torno a los problemas de la ciudad de Donostia-San Sebastián y el territorio histórico de Gipuzkoa. Ciudad de la Cultura, en colaboración con la Oficina de la Candidatura a Capital Europea de la Cultura 2016
El proyecto Deusto Campus Mundus se integra totalmente en el entorno de las dos ciudades en las que radica, Bilbao y Donostia-San Sebastián, así como en los territorios históricos y áreas de influencia. Se trata de actuar como agentes que, en connivencia con instituciones locales y forales, empresas y entidades locales, desarrollen un polo de conocimiento, desarrollo e innovación social en materia de territorio y medio ambiente, realidad social y demográfica, modelo económico y de desarrollo, educación a lo largo de toda la vida, gobernanza, identidad cultural, etc.	

## UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

### 1. Resumen

En las próximas páginas se procederá a examinar la vinculación entre las acciones específicas previstas en el Proyecto Comillas Campus Mundus (en particular, en los ejes estratégicos tercero y cuarto -intensificación de la incidencia del campus como agente de desarrollo socioeconómico sostenible y ampliación del campus a las fronteras de la profundidad y la universalidad-) y los objetivos y proyectos comprendidos en el Ámbito E del Proyecto Conjunto de Colaboración (ACM 2015), relativo a la transformación del campus y participación en el modelo de economía sostenible. Como en los demás casos, se comenzará con la presentación de un resumen que se complementará más adelante con la descripción -también breve- de las acciones vinculadas.

#### ***Objetivo E.1: Integrar espacios, equipamientos e infraestructuras, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad***

Este objetivo y el proyecto en el que se concreta (ACM Habitat) se encuentra en perfecta sintonía con el primero de los objetivos del cuarto eje estratégico del proyecto CCM, que precisamente se proponía lograr la integración del campus de Comillas en su entorno y garantizar una mayor cohesión interna, con incidencia en aspectos como la conexión entre los dos campus de la universidad, el refuerzo de su identidad y el progreso en la sostenibilización.

#### ***Objetivo E.2: Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria***

La vinculación entre el proyecto CCM y el proyecto ACM RSU en el que se plasma este objetivo se produce, fundamentalmente, en el plano de la actividad de investigación, con la creación del Comité de Ética de la Investigación, que ha de garantizar, entre otros aspectos, la valoración adecuada del acomodo de la investigación de Comillas al modelo de interacción social con el entorno que plantea el Proyecto ACM 2015.

Pueden, no obstante, destacarse otras actividades de transferencia social conectadas con el proyecto ACM RSU, como son aquellas que, en el marco del proyecto CCM, articulan el objetivo de “Desarrollo del tejido social”.

#### ***Objetivo E.3: Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación***

Este objetivo se sustancia en el proyecto ACM 4C, que guarda un alto grado de identidad con uno de los objetivos señalados del proyecto CCM, como es el posicionamiento del Campus Comillas en el debate sobre aspectos jurídicos, empresariales y sociopolíticos claves en un modelo de desarrollo sostenible,

medida necesaria para la puesta en marcha de polos CDIT en las ciudades sede, como pretende el proyecto ACM 2015.

## 2. Acciones de la Universidad Pontificia Comillas vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

En el cuadro siguiente se detallan las acciones del Proyecto CEI de la Universidad Pontificia Comillas que se vinculan directamente al Proyecto Aristós Campus Mundus.

ARISTÓS CAMPUS MUNDUS		COMILLAS CAMPUS MUNDUS	
<b>Objetivo E.1 Integrar espacios, equipamientos e infraestructuras, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad</b>		<b>Objetivo E.1 Integrar espacios, equipamientos e infraestructuras, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad</b>	
Código Proyecto	Nombre y/o descripción	Código Acción	Nombre y/o descripción
E.1.1. ACM HABITAT	Integrar planes sectoriales en sostenibilidad y accesibilidad con los planes de espacios, equipamientos e infraestructuras	D.1.1. CCM	Ampliación del campus Verde de Cantoblanco
		D.1.2. CCM	Adaptación al EEES
		D.1.3. CCM	Mayor oferta de residencia universitaria
		D.1.4. CCM	Ambientalización del campus
		D.1.5. CCM	Un campus accesible
<b>Objetivo E2: Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria</b>		<b>Objetivo E2: Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria</b>	
Código Proyecto	Nombre y/o descripción	Código Acción	Nombre y/o descripción
E.2.1. ACM RSU	Fijar estrategias y marcos de colaboración en las áreas propias de la responsabilidad social universitaria	C.2.1. CCM	Aumento de la incidencia del campus en el desarrollo de los sectores más desfavorecidos para su incorporación a la sociedad
		C.2.2. CCM	Servicios a la comunidad
<b>Objetivo E3: Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación</b>		<b>Objetivo E3: Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación</b>	
Código Proyecto	Nombre y/o descripción	Código Acción	Nombre y/o descripción
E.3.1 ACM 4C	Articular cuatro polos de conocimiento, desarrollo, innovación y transferencia social en las ciudades y territorios de asentamiento de las universidades agregadas	C.3. CCM	El objetivo no se desglosa en acciones específicas

### 3. Breve descripción de las acciones vinculadas al Proyecto Conjunto de Colaboración

Para mayor brevedad y claridad del documento, se procederá a la descripción de las acciones vinculadas, adecuando la estructura que se usó en el Plan Estratégico Individual de la UPCO presentado en la primera fase de la convocatoria CEI de este año.

<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>C.2. CCM</b> Desarrollo del tejido social
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>C.2.1. CCM</b> Aumento de la incidencia del Campus en el desarrollo de los sectores más desfavorecidos para su incorporación a la sociedad
	<b>C.2.2. CCM</b> Servicios a la Comunidad
<p>Pueden identificarse distintas acciones enlazadas con la consecución del segundo de los objetivos de este ámbito (Objetivo E.2: “Potenciar una estrategia agregada de responsabilidad social universitaria”) y del proyecto en el que éste se concreta (Proyecto E.2.1. ACM RSU). Con el proyecto ACM RSU se busca, ante todo, coordinar las actividades de responsabilidad social y transferencia social de las tres Universidades, no sólo en el plano institucional y de transferencia social (que parecen los más evidentes), sino también en los planos docente e investigador. A este último respecto, es preciso destacar, dentro del segundo eje estratégico del Proyecto Comillas Campus Mundus (el correspondiente a la investigación), la creación del Comité de Ética de la Investigación. A este Comité se encomienda la misión de garantizar que los beneficios de la investigación y su impacto social se realicen sin vulnerar la dignidad e integridad de las personas y de propiciar, adicionalmente, una valoración adecuada de uno de los aspectos que determinan de modo fundamental el modelo de interacción social con el entorno que plantea el Proyecto Conjunto, como es el desarrollo sostenible.</p> <p>En el marco de la accesibilidad universal y la imagen social de la discapacidad, se planea promover el reconocimiento de créditos por la realización de actividades de formación y capacitación en discapacidad/accesibilidad en el marco de los estudios adaptados al EEES, desarrollar proyectos integradores para la Educación Superior Inclusiva en la atención a estudiantes, apoyo al profesorado, infoaccesibilidad, imagen del colectivo, buenas prácticas; y consolidar y ampliar el programa de formación al profesor universitario en cuestiones relativas a la Educación Superior Inclusiva.</p> <p>Asimismo, en el marco de la esfera de transferencia social, aparecen vinculadas al proyecto ACM RSU las acciones a través de las que se articula el objetivo de “Desarrollo del tejido social” que, como destilación del plan de RSU de Comillas, forma parte del tercer eje de Comillas Campus Mundus. Estas acciones se condensan en el aumento de la incidencia del Campus Comillas en el desarrollo de los sectores más desfavorecidos, como expresión de compromiso con el entorno y con la dimensión social de la actividad universitaria. Esta incidencia se materializa en transferencias de capital humano y social y en una mayor participación y colaboración con los Ayuntamientos del entorno del Campus para incrementar tanto los servicios a la comunidad realizados por los alumnos como las actividades formativas, concentradas en las focus areas, que la Universidad pone a disposición de la sociedad local.</p>	



<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>C.3. CCM</b> Posicionamiento del Campus en el debate sobre aspectos jurídicos, empresariales y sociopolíticos claves en un modelo de desarrollo sostenible
<b>Acciones Vinculadas</b>	El Objetivo no se desglosa en acciones específicas.
<p>El tercer objetivo integrado en el Ámbito E del Proyecto Conjunto (Objetivo E.3: “Impulsar una red de transferencia social en los entornos del proyecto de agregación”) se sustancia en un proyecto (E.3.1. ACM 4C) con un alto grado de coincidencia material con el tercer objetivo del tercer eje estratégico del Proyecto Comillas Campus Mundus. Aun cuando otras acciones -como las ya referidas y asociadas al proyecto E.2.1. ACM RSU- están también conectadas con la articulación de polos de conocimiento, desarrollo, innovación y transferencia social en las ciudades y territorios de asentamiento de las universidades agregadas (objeto principal del proyecto E.3.1. ACM 4C), es indudable que es el objetivo de “posicionamiento del Campus Comillas en el debate sobre aspectos jurídicos, empresariales y sociopolíticos claves en un modelo de desarrollo sostenible” el que se encuentra principalmente en línea con el proyecto a través del que se articula el objetivo E.3 del Proyecto Conjunto. Como desarrollo de este objetivo, Comillas persigue adoptar medidas que garanticen su presencia en el debate público sobre las diversas dimensiones de la transformación del modelo productivo de nuestro país en un modelo sostenible e integrador, lo que coincide punto por punto con el proyecto común de poner en marcha un polo CDIT, a modo de think tank, en cada una de las ciudades sede (en el caso de Comillas, en Madrid).</p>	

<b>Objetivo Vinculado</b>	<b>D.1. CCM</b> Campus integral: verde y urbano
<b>Acciones Vinculadas</b>	<b>D.1.1. CCM</b> Ampliación del Campus verde de Cantoblanco
	<b>D.1.2. CCM</b> Adaptación al EEES
	<b>D.1.3. CCM</b> Mayor oferta de residencia universitaria
	<b>D.1.4. CCM</b> Ambientalización del Campus
	<b>D.1.5. CCM</b> Un Campus accesible
<p>El primero de los objetivos de este ámbito (Objetivo E.1: "Integrar espacios, equipamientos e infraestructuras, adecuados y suficientes, desde la sostenibilidad y la accesibilidad") y el proyecto en el que éste se concreta (Proyecto E.1.1. ACM Habitat) se encuentra en perfecta sintonía con el primero de los objetivos del cuarto eje estratégico del proyecto Comillas Campus Mundus, que precisamente se proponía lograr la integración del campus de Comillas en su entorno y garantizar una mayor cohesión interna, tanto en lo que se refiere a la conexión entre los dos campus de la Universidad como en cuanto atañe al refuerzo de la identidad de cada uno de ellos. Las acciones en las que se desglosaba este proyecto (en particular, la ampliación del Campus verde de Cantoblanco, la ambientalización del Campus y la accesibilidad del Campus) perseguían seguir avanzando en la sostenibilización del Campus de Comillas, a través de la elaboración e implantación de un sistema de gestión ambiental integral para la Universidad, que garantice la mejora continua en este aspecto. Se trata de un proyecto en el que la Universidad lleva trabajando varios años con una perspectiva perfectamente integrada en el primero de los objetivos de este ámbito E del Proyecto Común.</p>	

## IV. INDICADORES GENERALES DE LA ACTIVIDAD

El presente apartado se consagra a presentar los principales resultados del proyecto conjunto de colaboración en el ámbito E relativo a la transformación del campus y participación en el modelo de economía sostenible. Para una mejor comprensión los indicadores se presentan agrupados en tres bloques. Cada bloque incluye una batería –en tablas y gráficos- de los indicadores más relevantes y un análisis de su evolución, desarrollo y proyección en el horizonte 2015. Finalmente se enumeran los principales impactos relacionados con la transformación del campus y participación en el modelo de economía sostenible derivados de la ejecución del proyecto ACM 2015.

Un campus de excelencia en el siglo XXI ha de ser un campus sostenible, socialmente responsable y en diálogo permanente con el entorno en el que se asienta. Unos valores éstos consustanciales al ideario de las universidades agregadas.

### Transformación del campus: sostenibilidad medioambiental y accesibilidad

En los proyectos individuales de las tres universidades agregadas vinculados al proyecto conjunto ACM se detallan las inversiones en infraestructuras y equipamientos en cada uno de los campus en el periodo 2011-2015. Estas inversiones irán acompañadas del desarrollo de una **estrategia conjunta** de sostenibilidad medioambiental y accesibilidad. Esta estrategia conjunta, que ya ha comenzado a sentar sus primeras bases, se desarrollará en tres planos: foros internacionales, grupos de trabajo y, especialmente, en la aprobación e implementación de sendos **planes directores conjuntos** sobre **sostenibilidad medioambiental** -suelos, consumos de energía, energías alternativas, contaminación, gestión de residuos, impacto ambiental, ecoauditorías, educación ambiental de los miembros de la comunidad universitaria...- y **accesibilidad** –física, social y comunicativa- en los espacios, infraestructuras y equipamientos de los campus.

Las tablas incorporan, además, dos muy significativos indicadores sobre **eliminación de barreras arquitectónicas** y **energías renovables** cuya muy positiva evolución en el periodo 2011-2015 –con incrementos del 100% y del 70%, respectivamente- constituyen fiel reflejo del firme compromiso de las universidades agregadas y de la propia agregación con la calidad medioambiental, la sostenibilidad y la accesibilidad. Los planes de infraestructuras y equipamientos en curso y proyectados para los próximos ejercicios –los edificios de La Comercial y La Literaria en el campus de Deusto-Bilbao, el complejo de nuevo aulario, edificio de la Deusto Business School y Centro de Emprendimiento e Innovación en el campus de Deusto-San Sebastián, el nuevo campus de Cantoblanco de Comillas o el nuevo edificio del IQS de la Universitat Ramon Llull- han incorporado / incorporan / incorporarán estos criterios de sostenibilidad medioambiental y accesibilidad plena.

La agregación **incrementará** asimismo en un **80%** el número de **plazas** en sus **residencias universitarias**.

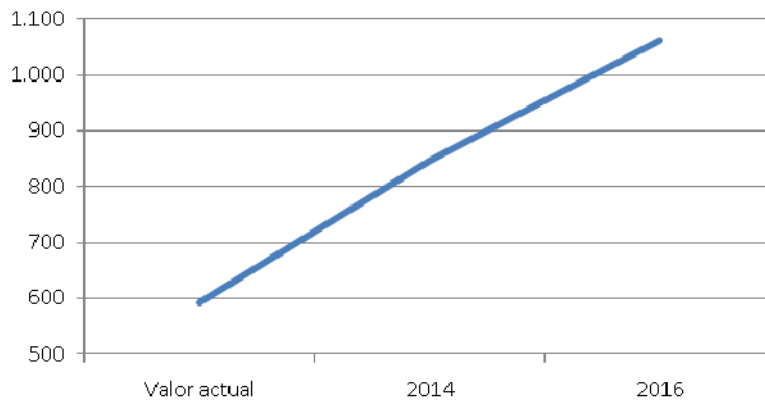
Tal y como ha quedado referido en el criterio precedente relativo a la mejora científica y transferencia de conocimiento, la masa crítica de la agregación y de sus grupos de



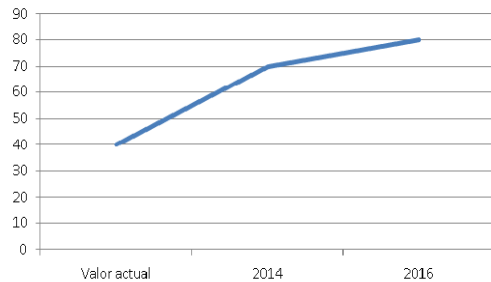
investigación de excelencia permitirá asimismo el desarrollo de una **focus área** en “**Energía y sostenibilidad**”, lo que situará a la agregación como polo de referencia internacional en esta estratégica área.

Indicador	Valor de partida	2014	2016
Número de participantes en el Foro internacional bianual sobre sostenibilidad y accesibilidad	0	150	200
Número de grupos de trabajo sectoriales agregados sobre sostenibilidad y accesibilidad	0	2	2
Número de planes directores sectoriales agregados sobre sostenibilidad y accesibilidad	0	1	2
Porcentaje del campus sin barreras arquitectónicas	40%	70%	80%
Número de edificios con instalaciones de energías renovables	19	28	32
Número de plazas en residencias universitarias	592	848	1063

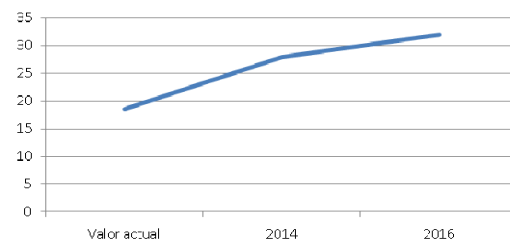
**Número de plazas en residencias universitarias**



**Porcentaje del campus sin barreras arquitectónicas**



**Número de edificios con instalaciones de energías renovables**



## **Economía sostenible: dinamización económica y social y empleo**

El impacto socioeconómico de la actividad universitaria y del desarrollo de sus misiones tiene una importancia capital, máxime en una situación de crisis como la actual. La universidad, en general, y los campus de excelencia, en particular, han de coadyuvar en la reorientación del modelo económico hacia un modelo de economía sostenible y en hacer frente al principal reto social hoy: el empleo.

El principal activo de la actividad económica y empresarial son las personas. En el horizonte 2011-2015 **las universidades agregadas incorporaran al mercado laboral 50.000 nuevas personas**, profesionales excelentemente cualificados, formados en competencias y valores, plurilingües y capacitados para el desarrollo de su actividad en entornos globales. Ésta, junto con el valor añadido de su actividad de I+D+I y transferencia –referida ya en el ámbito B-, es la principal aportación de la agregación al nuevo modelo de economía sostenible.

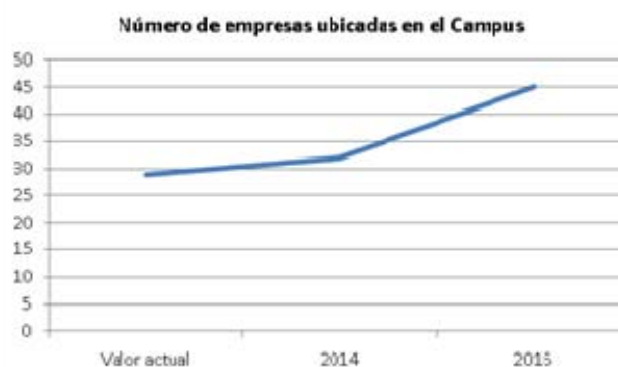
La excelencia de su modelo de formación y el reconocimiento social de las universidades agregadas sitúan los **índices de ocupación laboral y empleo encajado** de sus titulados en porcentajes **superiores al 90%**, lo que les confiere un especial valor añadido en la actual situación de crisis y elevado desempleo. La agregación desarrollará, además, una **estrategia colaborativa de gestión de la oferta de trabajo** que permitirá optimizar en términos cuantitativos –con incrementos superiores al 20% para el conjunto del periodo- y cualitativos las potencialidades de la actual gestión de la oferta de trabajo.

Además de potenciar sus servicios de integración laboral y de desarrollar estrategias colaborativas, la agregación, a través de su red de parques, reforzará su estrategia conjunta de transferencia y su apuesta por el emprendimiento –v. ámbito B-, lo que se traducirá en muy significativos incrementos tanto en el número de **spin-off** como de **empresas ubicadas en el campus**.

En el actual contexto de crisis y reorientación del modelo económico la formación en el área de empresa cobra asimismo una importancia capital. Pues bien, la formación en empresa y la alta formación de directivos forman parte del núcleo duro de las universidades agregadas. Tal y como se ha referido anteriormente, las **Escuelas de Negocios** de las universidades agregadas constituyen ya a día de hoy significativos **referentes internacionales de la alta formación directiva**.

Esta sólida base permitirá, además, el desarrollo de una **focus área** en “**Management y responsabilidad social**” –con aplicaciones en docencia (en grado y especialmente en posgrado), en la red de Escuelas de Doctorado y en I+D+i-, que reforzará la referencialidad internacional de la agregación en el área de Management. Una de sus líneas específicas de investigación se consagrará a la **dimensión ética y social de los modelos económicos y empresariales**.

Número de ofertas de trabajo tramitadas a través de la bolsa de trabajo de las tres Universidades	6.318	6.650	7.665
Índice de ocupación laboral	91%	92%	94%
Porcentaje de egresados que encuentran su primer empleo en el campo de estudio	89%	91%	91%
Número de empresas <i>spin-off</i>	7	13	25
Número de empresas ubicadas en el Campus	29	32	45
Número de estudiantes <i>Long Life Learning</i>	5.204	5.414	5.839



### Interacción con el entorno – Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Además de constituir hábitats a escala de las personas y sostenibles, nuestros campus han de estar en diálogo e interacción permanente con sus ciudades y entornos: interacción espacial, institucional, social y emocional. Ramon Llull -en Barcelona-, Deusto -en Bilbao y San Sebastián- y Comillas –en Madrid- constituyen ejemplos de este diálogo multidimensional, que en el marco de la agregación se verá especialmente reforzado.

Esta interacción con el entorno se verá asimismo reforzada por la creación en las ciudades y territorios de asentamiento de las universidades agregadas, y a modo de think thank, de sendos **polos CDTI de innovación y transferencia social**. Este modelo de innovación y transferencia social basado en las *focus areas* y orientado a la resolución de retos sociales nace, además, con vocación de poder ser aplicado en otros entornos nacionales y globales.

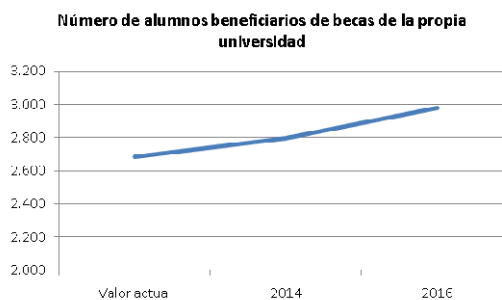
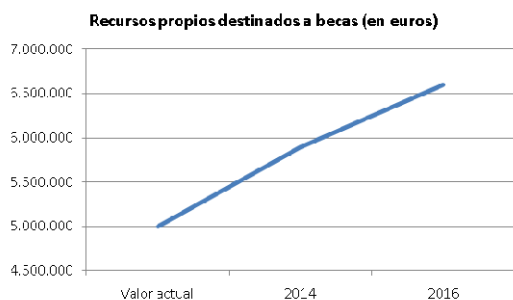
La interacción con el entorno engloba asimismo la Responsabilidad Social Universitaria. La RSU forma parte del ADN de la agregación, por lo que, al igual que en los ámbitos de la sostenibilidad medioambiental y de la accesibilidad, ACM desarrollará una **estrategia conjunta de RSU**. Esta estrategia conjunta, que ya ha comenzado a sentar sus primeras bases, se desarrollará en tres planos: foros internacionales, grupos de trabajo y, especialmente, en la aprobación e implementación de **planes directores conjuntos** de salud y bienestar, igualdad de

género, participación, empleo, interculturalidad y solidaridad y cooperación al desarrollo.

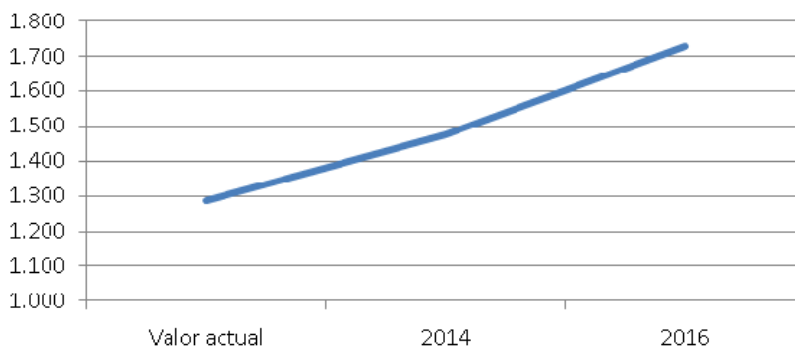
Merece especial mención el compromiso de la agregación con el **voluntariado**, la **solidaridad** y la **cooperación**. Más de un centenar de programas en vigor, el compromiso activo de más de mil miembros de las comunidades universitarias ACM y la decisión de reforzar esta política en el periodo 2011-2015 –con incrementos en los indicadores superiores al 30%- constituye fiel reflejo de la aplicación práctica del ideario de una agregación firmemente posicionada a favor de la promoción de la justicia y el desarrollo humano.

Este posicionamiento tendrá asimismo una aplicación práctica en el **incremento del 32% en los recursos propios destinados a becas** por parte de las universidades agregadas. Este compromiso de las universidades ACM hará posible que **3.000 alumnos** se beneficien de estas becas, lo que constituye una inequívoca apuesta por hacer realidad el principio de **igualdad de oportunidades**.

Indicador	Valor de partida	2014	2016
Número de programas de voluntariado, solidaridad y cooperación en que participa la universidad	110	131	147
Número de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes/PDI/PAS) que participan en acciones de voluntariado, solidaridad y cooperación	1.286	1.477	1.730
Número de participantes en el Foro internacional sobre Responsabilidad Social Universitaria (RSU) organizado por la Agregación y en las jornadas y cursos relacionadas con la RSU	0	150	250
Número de grupos de trabajo sectoriales agregados - salud y bienestar, igualdad de género, participación, empleo, interculturalidad, solidaridad y cooperación al desarrollo-	0	3	5
Número de planes directores sectoriales agregados sobre RSU	0	3	5
Número de alumnos beneficiarios de becas de la propia universidad	2685	2799	2979



**Número de miembros de la comunidad universitaria (estudiantes/PDI/PAS) que participan en acciones de voluntariado, solidaridad y cooperación**



## Impactos

Los impactos relacionados con la transformación del campus, el modelo de economía sostenible y la RSU se podrían resumir en:

### - Impactos medioambientales:

- ▶ Mejora de la calidad de vida en los campus, derivada de la aplicación integral e integrada de los planes directores de sostenibilidad medioambiental y accesibilidad en los espacios, infraestructuras y equipamientos de los campus.
- ▶ Interacción-diálogo de los campus con los entornos territoriales, urbanos y sociales en los que nacen y se desarrollan.
- ▶ Desarrollo de una focus área en “Energía y sostenibilidad” en el ámbito de las soluciones energéticas económica, medioambiental y socialmente sostenibles y respetuosas con la biodiversidad.

### - Impactos económicos:

- ▶ Actividad económica directa e indirecta generada por el desarrollo de la actividad docente, investigadora y de transferencia de las universidades agregadas, y por la transformación del conocimiento en valor económico fruto de la orientación a retos y de la concepción global de la I+D+i.



**ÁMBITO E. TRANSFORMACIÓN  
DEL CAMPUS Y PARTICIPACIÓN  
EN EL MODELO DE ECONOMÍA  
SOSTENIBLE**

- ▶ Incorporación al mercado laboral en el horizonte 2011-2015 de 50.000 nuevos profesionales, formados en el modelo de excelencia de competencias y valores, orientados a la innovación y el emprendizaje, y capacitados para actuar como profesionales globales.
- ▶ Compromiso activo con el empleo, que tendrá su reflejo en: el mantenimiento de los índices de ocupación laboral de sus titulados en porcentajes superiores al 90%, el desarrollo de una estrategia colaborativa de gestión de la oferta de trabajo por parte de las universidades agregadas y los significativos incrementos en los números de spin-off y de empresas ubicadas en el campus.
- ▶ Potenciación de la referencialidad internacional de las Escuelas de Negocios de la agregación –ESADE, *Deusto Business School* e ICADE- y desarrollo de una focus área en “Management y responsabilidad social” con una línea específica de investigación en la dimensión ética de los modelos económicos y empresariales.
- ▶ Mantenimiento de un empleo de calidad en las propias universidades y creación de un 10% de nuevos puestos de trabajo, a partir del pleno desarrollo del proyecto ACM 2015.

- **Impactos sociales y culturales**

- ▶ Desarrollo de un modelo de innovación y transferencia social local y global basado en las *focus areas* y orientado a la resolución de retos sociales.
- ▶ Creación de cuatro polos de innovación y transferencia social en las ciudades y territorios sede de las universidades promotoras agregadas.
- ▶ Desarrollo de un modelo propio y una estrategia compartida de responsabilidad social universitaria inspirado en el ideario humanista de las universidades promotoras y aplicado en políticas activas de inclusión, solidaridad y cooperación.
- ▶ Desarrollo de las universidades agregadas como espacios interculturales de referencia para los entornos locales y globales.