



# RESUMEN EJECUTIVO

## Presentación del proyecto. Agregación

El presente proyecto, **Aristos Campus Mundus 2015** (ACM 2015), consiste en la agregación estratégica de tres universidades españolas privadas *non profit*, de iniciativa social, de larga tradición y prestigio como son la **Universidad de Deusto (UD)**, la **Universidad Pontificia Comillas (UPCO)** y la **Universitat Ramon Llull (URL)**. La UD y la UPCO son universidades de la iglesia católica cuya dirección esta confiada a la Compañía de Jesús. La UD tiene sedes en las ciudades de Bilbao y Donostia-San Sebastián y fue fundada en 1886. La UPCO fue fundada en 1890 y tiene su sede en Madrid. La URL, creada en Barcelona en 1990, fue la primera universidad privada del estado español; de naturaleza federal y de inspiración cristiana, integra federativamente a instituciones catalanas de prestigio (algunas de ellas centenarias) en educación superior e investigación.

En el curso 2010-2011 las 3 Universidades contaron con un total de 38.692 alumnos, de los cuales un 14% son internacionales, 4.057 profesores, y ofrecieron un total de 167 titulaciones de grado y posgrado plenamente adaptadas al EEES en sus 35 centros universitarios.

La 3 Universidades desarrollan un proyecto universitario integral y de excelencia al servicio de la sociedad. Los aspectos más relevantes que caracterizan nuestro modelo universitario son:

- ▶ La naturaleza privada (*non profit*) con una forma de gobierno ágil que incluye una cultura de responsabilidad financiera y rendición de cuentas fruto de su compromiso con los estudiantes, sus familias y la sociedad en general.
- ▶ Una actividad docente, innovadora, creativa y personalizada; que pone a la persona y a su formación integral y en valores en el centro de la primera misión universitaria.
- ▶ Una actividad de I+D+I con un creciente volumen, visibilidad y reconocimiento internacionales, orientada a revertir en el progreso general del conocimiento, a la permanente actualización del claustro de profesores y de los contenidos docentes, y a retornar a la sociedad sus resultados.
- ▶ Unas universidades que cuidan los distintos ámbitos de la tercera misión, desde la transferencia de resultados, pasando por el *LifeLong Learning*, así como una especial vinculación con los sectores profesionales que también se implican en la docencia.

ACM 2015 plantea un salto cualitativo resumible en el lema **desde la calidad hacia la excelencia**. Son muchas las actividades de las 3 Universidades que tienen unos importantes niveles de excelencia y de reconocimiento social. Algunas de estas actividades, especialmente a nivel de docencia, son ya un claro referente internacional. Se trata pues de especializarse, de mejorar ciertos aspectos para equilibrar las tres misiones universitarias y proyectarlas internacionalmente mejorando su competitividad y atractivo en la escena global. Una visión posible, construida a partir de una sólida realidad, que se fundamenta en nuestra voluntad y en el Plan que aquí se presenta. Una visión claramente **comprometida con la innovación socialmente responsable**.

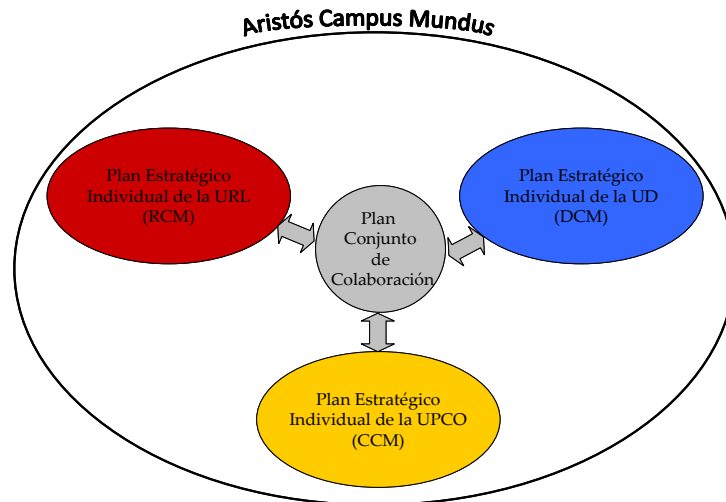
Nuestra agregación crece, y el proyecto se beneficia de ello, a partir de la firma de un *memorandum* con **Georgetown University, Boston College y Fordham University**, fruto de un preliminar esfuerzo para capitalizar las redes universitarias a las que se pertenece y, en especial, las de la Compañía de Jesús y de La Salle. La colaboración con estas universidades se centra prioritariamente en las áreas de especialización temática y en la actividad de I+D+I. De hecho hay ya en marcha planes de colaboración concreta con las tres universidades americanas que se han estado desarrollando desde finales del año 2010. Este hecho es sólo un primer paso en el proceso de agregar a nuestro proyecto otras universidades internacionales de referencia.

Este convenio, junto a la ya extensa red internacional, constituye uno de los ejes de nuestra política de internacionalización. En cuanto a políticas de agregación, ACM 2015 prevé la ampliación de la misma a través del concepto de nube de agregación, donde se incorporan los distintos agentes sociales que colaboran con la universidad.



## ACM 2015: Estructura y Gobernanza

La estructura de ACM 2015 tiene dos grandes partes: (1) un Plan Conjunto de Colaboración entre las 3 Universidades, y (2) la vinculación de los Planes Estratégicos Individuales (PEI) de las 3 Universidades al primero. El verdadero “músculo” de ACM 2015 lo constituye la vinculación de los PEIs al Plan Conjunto, aunque ACM 2015 se debe entender como la globalidad de los tres PEIs vinculados a través del Plan Conjunto, que constituye el núcleo duro de la agregación.



El correcto desarrollo del Plan se garantiza a través de un cuidadoso procedimiento de gobernanza y seguimiento, que se articula a través de la Oficina de Agregación. Se trata de un mecanismo que reposa sobre una dirección colegiada por parte de las 3 Universidades, una secretaría técnica y unos entes de coordinación de cada uno de los ámbitos. Desde un punto de vista jurídico la agregación se constituirá en forma de asociación.

En la convocatoria del Programa Campus de Excelencia Internacional 2009, la UD y la URL presentaron sendos Planes Estratégicos, los cuales obtuvieron la calificación de “Proyecto Prometedor CEI”. Desde entonces, los dos Proyectos han sufrido un proceso de mejora a partir de los comentarios recibidos de las comisiones de evaluación y de los primeros meses de ejecución de los mismos. De este modo, los PEIs de la UD y de la URL, integrados en ACM 2015, son una versión mejorada de los proyectos del año 2009.

## ACM 2015: Mejoras introducidas en el Proyecto ACM’2015. Informe de progreso

Las mejoras introducidas en el proyecto conjunto son: (1) ajuste del plan en lo relativo a las actuaciones de los proyectos previstos, su planificación y su valoración económica, y (2) un progreso global del proyecto fruto de la combinación de una parcial ejecución del mismo y de una revisión en profundidad de ciertos ámbitos. Mientras el primer eje ha consistido esencialmente en ajustes de menor importancia, el segundo ha representado el verdadero esfuerzo de mejora del proyecto. Se reportan progresos en la mayoría de proyectos, destacando los avances a nivel de I+D+I y de agregación internacional.

## ACM 2015: Principales ejes de actuación. Impactos y Resultados

El plan de acción de ACM 2015 se articula alrededor de cinco ámbitos que, de hecho, aglutinan a los ocho campos de actuación señalados en la Guía de Usuario: (A) Agregaciones, alianzas, redes y nubes de agregación, (B) Áreas Temáticas de Especialización, Mejora científica y Transferencia, (C) Mejora docente y adaptación al EEES, (D) Internacionalización del proyecto de agregación y (E) Transformación del campus y participación en el modelo de economía sostenible. La globalidad de ACM 2015 define un total de 14 objetivos que se desarrollan a través de 21 proyectos.

Los principales ejes de actuación del proyecto se pueden resumir en los siguientes puntos:



**a) Agregaciones, alianzas, redes y nubes de agregación**

La gobernanza de la Agregación, y la correcta ejecución de ACM 2015, son dos aspectos de vital importancia del Plan Conjunto de Colaboración. Del mismo modo se presta una especial atención a la ampliación de nuestra Agregación, al contexto internacional y a los agentes sociales de nuestro entorno más próximo. En relación con este ámbito, el Plan contempla: (1) el desarrollo de estructuras y procesos de gobernanza de ACM 2015, (2) el desarrollo de mecanismos para la extensión de la Agregación al ámbito internacional, (3) la configuración de una red *alumni* agregada, y (4) la configuración de una red institucional, empresarial y social fruto de la convergencia de las nubes de agregación de cada universidad.

**b) I+D+I y especialización temática**

Uno de los principales ejes de colaboración se centra en la I+D+I y en la especialización temática alrededor del concepto de *focus areas* (FA). Una FA no es un ámbito científico determinado. Se trata más bien de un área temática de especialización donde cooperan varias disciplinas científicas con el objetivo de resolver un reto social concreto<sup>1</sup>. Alrededor de las FAs el Plan contempla: (1) la coordinación de los grupos de investigación de las 3 Universidades bajo el concepto de Centros Distribuidos de Investigación, extendiéndose a las 3 Universidades de los EUA; (2) la coordinación de los actuales sistemas de transferencia de resultados; y (3) la creación de un e-Parque científico, tecnológico, empresarial y de innovación.

**c) Mejora docente y EEES**

Se trata de un ámbito en el que las 3 Universidades aportan un modelo propio y exitoso de enseñanza-aprendizaje basada en el desarrollo de competencias y valores. El Plan contempla: (1) la puesta en común de las buenas prácticas de innovación docente, (2) el establecimiento de las bases para la definición de titulaciones conjuntas, en especial aquellas que puedan suponer un referente internacional para la captación de talento, y (3) la estructuración del actual doctorado alrededor de una red de Escuelas de Doctorado (una por Universidad).

**d) Internacionalización**

Consolidada la presencia internacional de las 3 Universidades, especialmente a nivel de estudios de Postgrado y *alumni*, el Plan propone: (1) el impulso de nuevas medidas que mejoren la atracción y captación de talento, ya sea a nivel de estudiantes, PDI y PAS, (2) la potenciación de la presencia en redes internacionales de colaboración docente e investigadora, y (3) la extensión del proyecto de agregación internacional a un número limitado y progresivo de universidades de prestigio.

**e) Campus y responsabilidad social**

Los valores de la Responsabilidad Social Universitaria impregnan muchas de las facetas del día a día de nuestras universidades, modelando no sólo las clásicas misiones universitarias, sino que además se materializan en distintos aspectos como son la concepción del propio Campus, de su integración en el territorio, y en la adopción de medidas orientadas a la igualdad y a la sostenibilidad. En este contexto el Plan contempla: (1) el refuerzo de la visión integral (calidad, equipamientos, infraestructuras, espacios, etc.) del propio Campus, (2) el refuerzo de los valores de la sostenibilidad, accesibilidad, participación, inclusión, salud, igualdad, empleo, participación, interculturalidad, solidaridad y cooperación, (3) la interacción con las ciudades y territorios, y (4) la cooperación con instituciones, empresas, entidades sociales y medios de comunicación.

La correcta ejecución del Plan se mide a través de una batería de indicadores que incluye tanto los generales y clásicos de la obra universitaria, como los específicos de seguimiento de las acciones del propio Plan Conjunto de Colaboración. Del mismo modo, ACM 2015 identifica un conjunto de impactos cualitativos que cabe esperar de la correcta ejecución del Plan.

## ACM 2015: Presupuesto

El presupuesto global de ACM 2015, que incluye tanto el Plan Conjunto de Colaboración como los proyectos y las acciones vinculadas de los PEIs de las 3 Universidades asciende a un total de 468 M€ para los próximos 5 años. De este importe total cabe destacar que el 32 % del presupuesto de ejecución (sin tener en cuenta la adecuación y construcción de edificios) corresponde a gasto de I+D+I.

<sup>1</sup> Las FA son: (1) Innovación Social y Cambio Social, (2) *Management* y Responsabilidad Social, (3) Educación: Innovación, Competencias y Valores, (4) Salud y Biociencias, y (5) Energía y Sostenibilidad.